

Perspectiva social

1. La literacidad es una actividad social y puede ser mejor descrita en términos de prácticas letradas de las que las personas hacen uso en eventos letrados.
2. Las personas poseen distintas literacidades de las que hacen uso, asociadas con distintos dominios de vida. Examinar diferentes culturas o períodos históricos revela más literacidades.
3. Las prácticas letradas de las personas se sitúan en relaciones sociales más amplias. Esto vuelve necesario describir el escenario social de los eventos letrados, incluso las formas en las que las instituciones sociales sustentan literacidades particulares.
4. La literacidad se basa en algún sistema de símbolos. Es un sistema simbólico empleado para la comunicación y como tal existe en relación con otros sistemas de intercambio de información. Es una forma de representar el mundo a otros.

Perspectiva psicológica

5. La literacidad es un sistema simbólico usado para representarnos el mundo. Es parte de nuestro pensamiento. Es parte de la tecnología del pensamiento.
6. Somos conscientes de la literacidad, tenemos actitudes y valores al respecto, y estas actitudes y valores guían nuestras acciones.

Perspectiva histórica a nivel personal y cultural

7. La literacidad tiene una historia. Nuestras biografías contienen muchos eventos letrados desde la temprana infancia en adelante, sobre los que se construye nuestro presente. Cambiamos, y como niños y adultos estamos aprendiendo constantemente sobre literacidad.
8. Un evento letrado cuenta también con una historia social. Las prácticas actuales se crean desde el pasado.

En: Barton (1994), Capítulo 3. Las bases sociales de la literacidad.