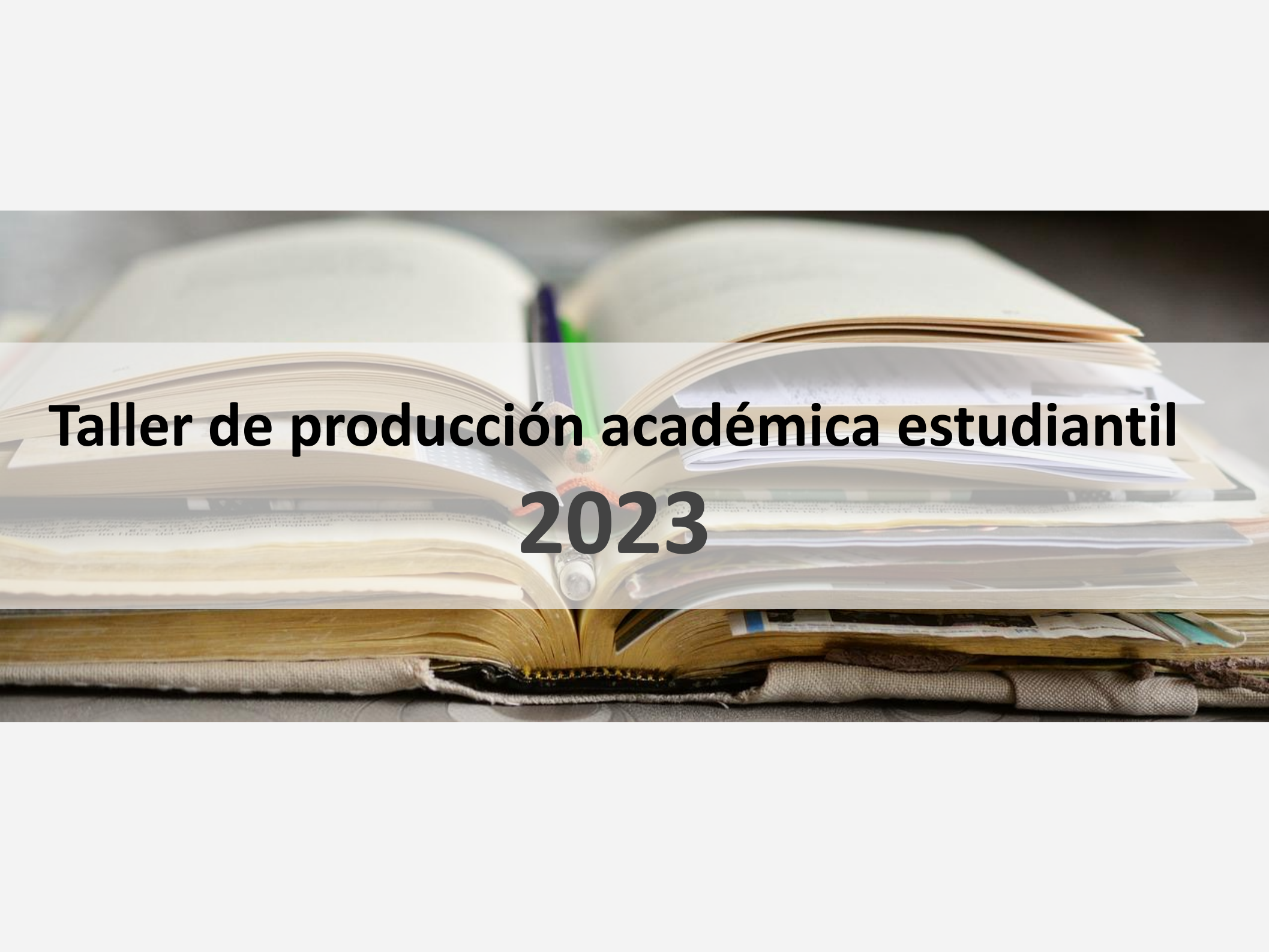
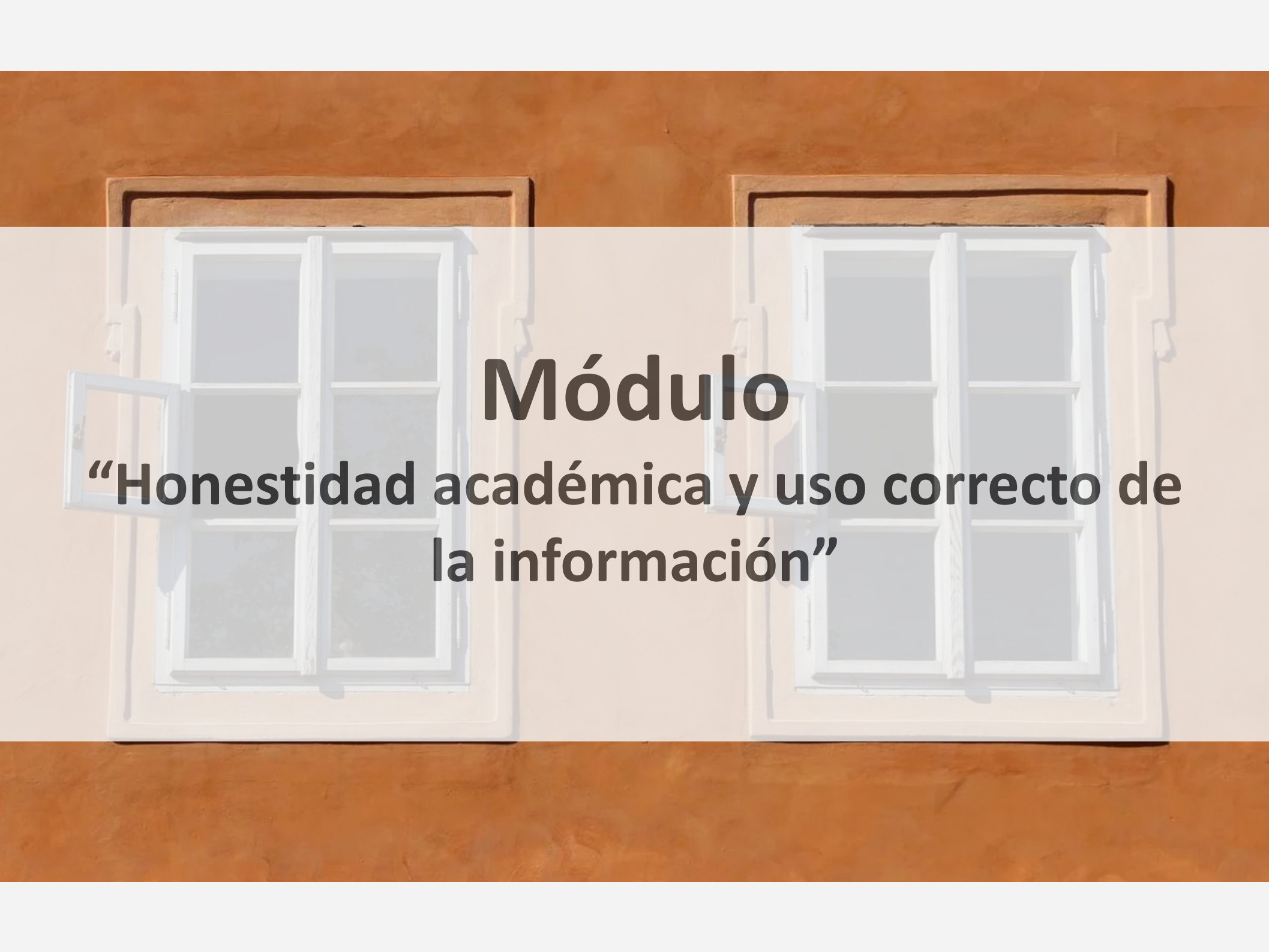


The background of the slide is a photograph of an open book. The book is open to two pages that appear to be blank or have very faint text. A pencil with a green eraser and a purple body is resting on the left page. Several sheets of paper are stacked on top of the right page. The book is bound in a light-colored, textured cover, possibly fabric or leather. The overall lighting is soft and even.

Taller de producción académica estudiantil 2023



Módulo

“Honestidad académica y uso correcto de la información”



la red HD

EN BR

¿Qué formas de plagio se mencionan en el video?

¿Cuáles fueron las fuentes plagiadas?

¿Por qué es negativo el plagio?

¿Cómo puede evitarse?

¿Qué formas de plagio se mencionan en el video?

¿Cuáles fueron las fuentes plagiadas?

¿Por qué es negativo el plagio?

¿Cómo puede evitarse?

¿Qué formas de plagio se mencionan en el video?

Literal

Sin modificaciones al texto original

No literal

Con modificaciones no sustantivas al texto original

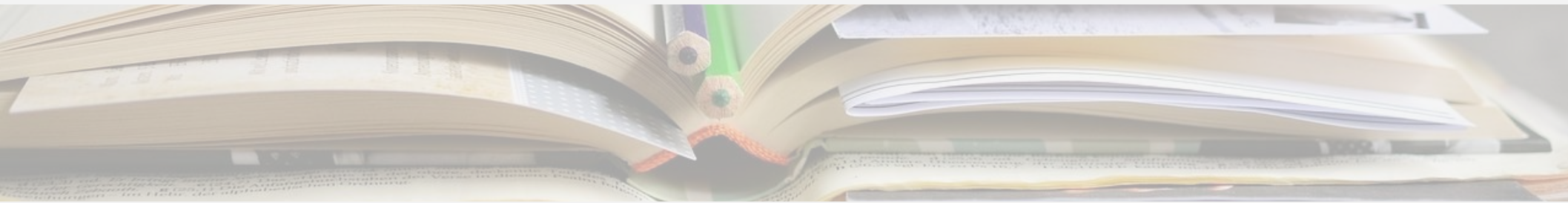
En síntesis, el plagio se produce cuando:

transcribimos textualmente (*plagio literal*) y/o parafraseamos (*plagio no literal*) las palabras de otra persona sin especificarlo

Pero también se produce plagio cuando:

- usamos ideas que no son nuestras y no reconocemos su fuente
- citamos incorrectamente

En síntesis, la intención no define el plagio



¿Qué formas de plagio se mencionan en el video?

¿Cuáles fueron las fuentes plagiadas?

¿Por qué es negativo el plagio?

¿Cómo puede evitarse?

¿Cuáles fueron las fuentes plagiadas?

Oficiales

Ministerio de Economía de Chile

Organización de los Estados Americanos (OEA)

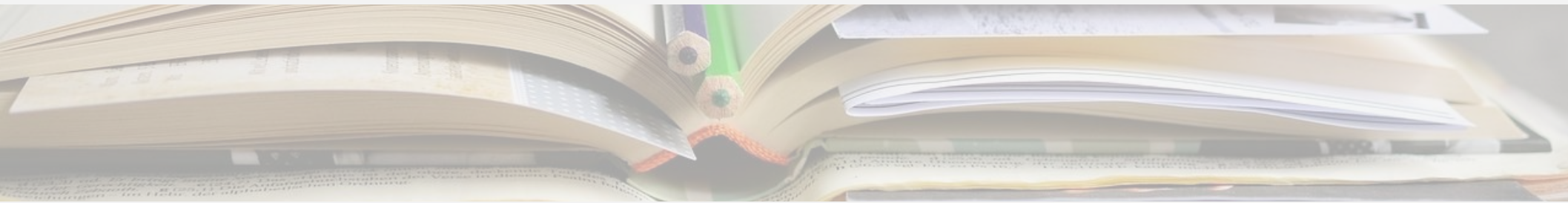
Temas relacionados

Confiabilidad de la información

Evaluación de fuentes: se trabajará en Módulo IV

No oficiales

Wikipedia



¿Qué formas de plagio se mencionan en el video?

¿Cuáles fueron las fuentes plagiadas?

¿Por qué es negativo el plagio?

¿Cómo puede evitarse?

¿Por qué es negativo el plagio?

Motivos éticos

En términos filosóficos, hay distintos modos de justificar que se trata de una conducta inmoral (vs. bueno, debido, justo).

Subcaso: *ética de la investigación científica* (inconducta científica, con impactos personales, intelectuales, institucionales y sociales).

Motivos intelectuales

No permite el desarrollo de competencias profesionales específicas de cada disciplina

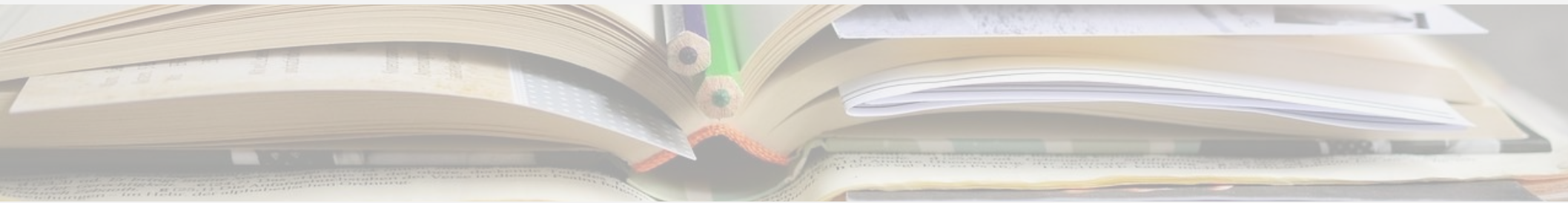
Motivos institucionales

Erosiona los sistemas de evaluación, pues los hace menos creíbles.

Motivos sociales

Erosiona la credibilidad de las instituciones de investigación (universidades, institutos).

Erosiona la credibilidad de las ciencias o de la ciencia toda.



¿Qué formas de plagio se mencionan en el video?

¿Cuáles fueron las fuentes plagiadas?

¿Por qué es negativo el plagio?

¿Cómo puede evitarse?

¿Cómo puede evitarse?

Separar con claridad las ideas propias de las de otro autor

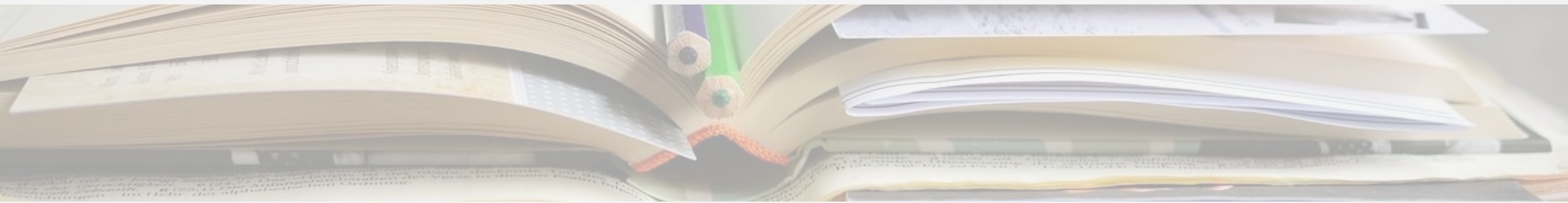
Citar correctamente las fuentes utilizadas

Temas relacionados

Normas de citado y referenciación

Tipos de cita: textual y contextual

Se trabajarán en Módulo IV



Para finalizar, recordemos...

El diccionario de la RAE define “plagiar” como *“Copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias”*.

Disponible en: <https://dle.rae.es/plagiar>



¡Muchas gracias!