

Diseño y Análisis

Unidad de Análisis y de Observación

Objetivo de la Clase de hoy

- Comprender qué es la unidad de análisis y su importancia en la investigación social.
- Comprender las diferencias y relaciones entre unidad de análisis y unidad de observación.
- Aplicarlas en investigaciones del campo de la Comunicación, la Archivología y la Bibliotecología.
- Promover el pensamiento crítico e investigativo

La Unidad de Análisis

En la investigación cualitativa, la unidad de análisis es el elemento principal sobre el que se recolectan y analizan los datos para responder a la pregunta de investigación.

Es el "objeto" que se estudia para comprender fenómenos, significados, experiencias, prácticas sociales, entre otros.

La Unidad de Análisis

¿Qué puede ser una unidad de análisis?

Dependiendo del enfoque del estudio, las unidades de análisis pueden ser:

- **Personas individuales:** pacientes, docentes, líderes comunitarios, etc.
- **Grupos:** familias, equipos de trabajo, comunidades, etc.
- **Eventos o situaciones:** una protesta, una clase, una ceremonia, etc.
- **Textos o documentos:** discursos, publicaciones, redes sociales, etc
- **Prácticas sociales:** rituales, rutinas laborales, dinámicas familiares, etc.

Entre otras ...

La Unidad de Análisis | Marradi et al (2007)

El tipo de objeto acerca del cual se buscan informaciones en una investigación se llama "UNIDAD DE ANÁLISIS". Esta expresión tiene un referente abstracto, puede ser "ama de casa argentina adulta", pero no puede ser "la señora Ramírez". Las unidades más frecuentemente usadas en la investigación social son el individuo, la familia, el grupo, la empresa, el distrito electoral, el municipio, la provincia, el Estado. También pueden ser unidades eventos, como la elección, la guerra, etcétera (p.87).

La Unidad de Análisis | Marradi et al (2007)

Es el “quién” o “algo” que está temporal y espacialmente situado, es decir, una entidad concreta abstracta sobre la cual el investigador centra su interés.

Técnicamente, una unidad de análisis tiene un referente abstracto, no un caso particular. Se refiere a un conjunto (una clase de entidades) y no a un individuo específico.

Para definirla operativamente, se establecen criterios de inclusión y exclusión (categoriales, temporales, espaciales), de modo de delimitar qué entidades pertenecen al universo sobre el que se investigará.

La Unidad de Análisis | Sampieri et al (2014)

La unidad de análisis indica quiénes van a ser medidos, es decir, los participantes o casos a quienes en última instancia vamos a aplicar el instrumento de medición (p.183).

Una vez que se ha definido cuál será la unidad de análisis, se procede a delimitar la población que va a ser estudiada y sobre la cual se pretende generalizar los resultados. Así, una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones (Lepkowski, 2008b) (p.174).

La Unidad de Análisis | Batthyány & Cabrera (2011)

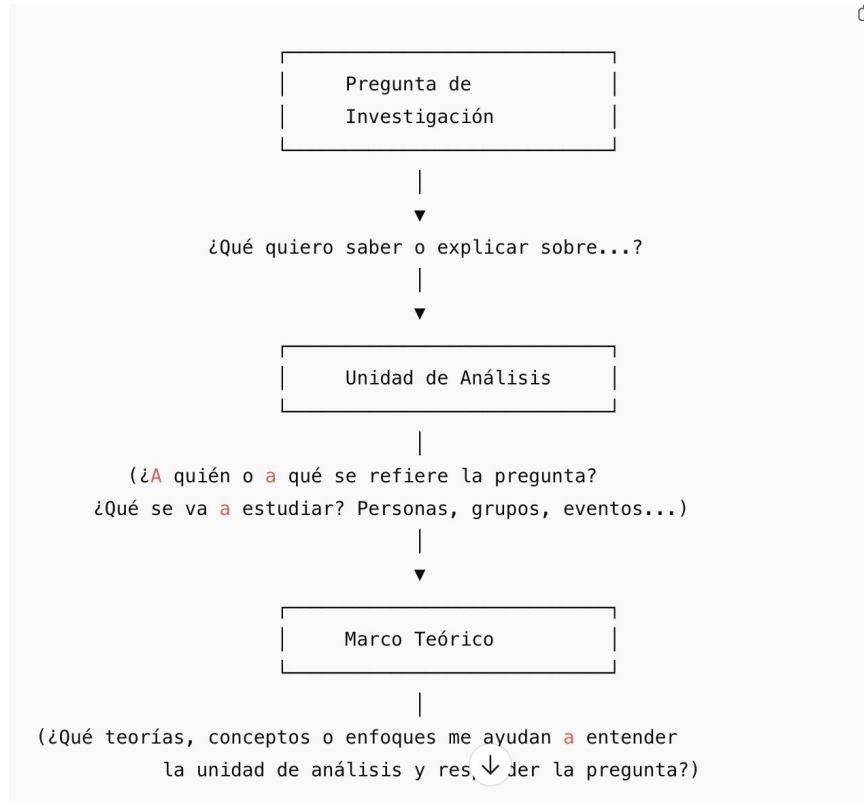
Es aquello sobre lo que tienen sentido las proposiciones teóricas y las hipótesis del estudio. Es decir, son aquellas entidades (individuos, colectivos, instituciones, etc.) en relación con las cuales formulamos las preguntas de investigación.

La elección de la unidad de análisis no es arbitraria, sino que responde a una determinación teórica. Depende del marco teórico y de los objetivos del estudio.

La Unidad de Análisis | Batthyány & Cabrera (2011)

Son unidades de análisis porque se identifican como las unidades para las cuales cobran sentido las proposiciones teóricas, las hipótesis y el análisis correspondiente. Por tanto, la decisión sobre cuáles son las unidades sobre las que interesa realizar el análisis durante el proceso de investigación es una determinación teórica. La elección de la unidad de análisis, como el resto del diseño, depende de la teoría de la cual dedujimos nuestros objetivos de investigación (p.67)

La Unidad de Análisis | Batthyány & Cabrera (2011)



Pregunta de investigación → Unidad de análisis

- La pregunta define **qué fenómeno** se va a investigar.
- A partir de esto, se identifica **quiénes o qué** son los elementos específicos que se van a estudiar.

Unidad de análisis → Marco teórico

Una vez determinada la unidad de análisis, se seleccionan teorías y conceptos que permiten comprender y analizar esa unidad en el contexto del fenómeno investigado.

Marco teórico → Pregunta de investigación

El marco teórico no solo ayuda a analizar los datos, sino también a **formular mejor la pregunta**, enmarcándola en debates y antecedentes previos.

La Unidad de Análisis

Pregunta: ¿Cómo influyen las redes sociales en la participación política de los jóvenes [franja etaria - contexto situado]?

UA: Jóvenes usuarios de redes sociales (ej. TikTok, Instagram, X) entre [franja etaria] años en/de [contexto situado]

MT:

- Teoría del Espiral del Silencio (Noelle-Neumann)
- Agenda Setting y Gatekeeping
- Participación mediática (Jenkins)
- Comunicación política digital
- Uso y gratificaciones (Katz, Blumler)

La Unidad de Análisis | Batthyány & Cabrera (2011)

Pregunta: ¿Cómo desarrollan las competencias de alfabetización informacional los estudiantes universitarios al usar fuentes académicas digitales?

UA: Estudiantes universitarios que utilizan bases de datos, bibliotecas digitales y otras fuentes académicas en línea

MT:

- Alfabetización informacional (Christine Bruce, ACRL Framework)
- Comportamiento informacional (Wilson, Dervin, Ellis)
- Competencias digitales
- Teoría del ciclo de vida de la información
- Modelo Big6 de resolución de problemas informativos
- Sociedad del conocimiento (Castells)

La Unidad de Análisis

Batthyány & Cabrera (2011): La unidad de análisis es una **decisión teórica**: lo que se quiere comprender.

Sampieri et al. (2014): Pueden ser **personas, grupos, objetos, instituciones, eventos**.

Marradi et al (2007): Son **clases de entidades empíricas** ubicadas en espacio-tiempo que tienen relevancia para el estudio.

La Unidad de Análisis y la Unidad de Observación

La **unidad de análisis** y la **unidad de observación** son conceptos clave en el diseño de una investigación, y aunque a veces coinciden, no son lo mismo:

Unidad de análisis

Es lo que se quiere comprender o analizar.

- Las prácticas de lectura en jóvenes
- Las políticas de acceso a archivos
- La comunicación institucional en redes

Unidad de observación

Es de dónde se obtiene la información, es decir, quién o qué se observa, entrevista o analiza para estudiar la unidad de análisis.

- Jóvenes entrevistados.
- Archiveros/as observados
- Publicaciones institucionales en redes

La Unidad de Análisis y la Unidad de Observación

Diferencia clave

- La **unidad de análisis** responde a una **decisión teórica** (el “qué estudio”).
- La **unidad de observación** es una **decisión metodológica** (el “de dónde obtengo los datos”).

Nota: En algunos diseños la unidad de análisis y de observación es la misma.

La Unidad de Análisis y la Unidad de Observación

Temas:

Comunicación: *Uso del humor en campañas políticas en redes sociales*

Archivología: *Prácticas de conservación en archivos históricos municipales*

Bibliotecología: *Hábitos de lectura digital en usuarios de bibliotecas universitarias*

Definir:

- Pregunta de investigación
- Unidad de análisis
- Unidad de observación
- Técnica de recolección de datos

La Unidad de Análisis y la Unidad de Observación

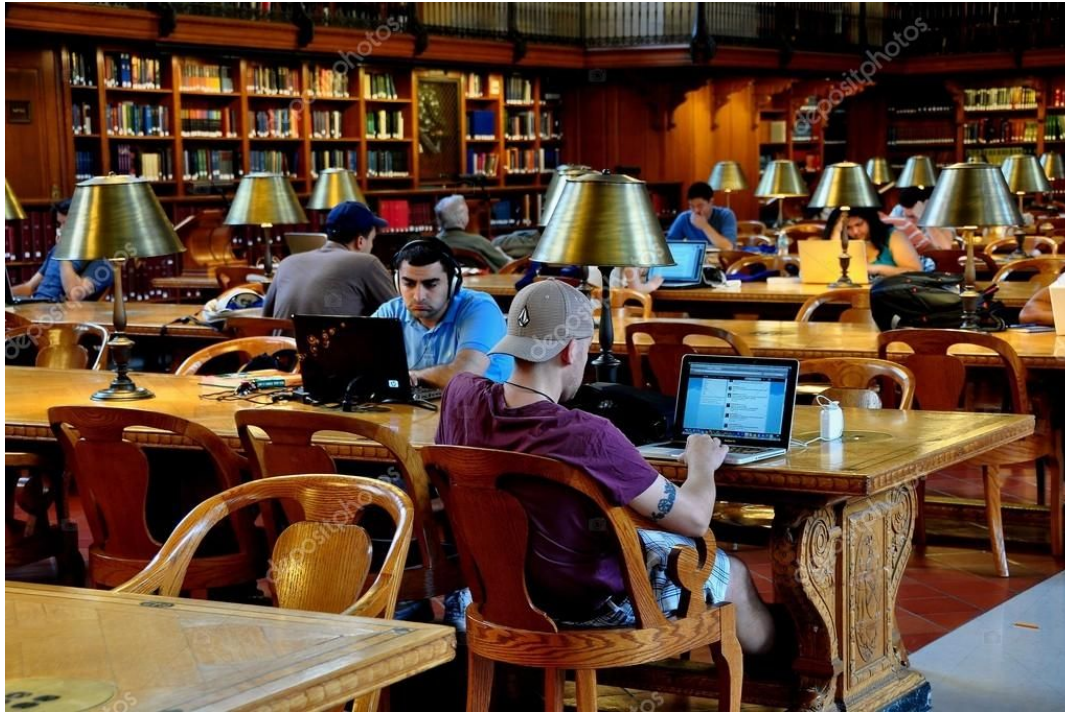


¿Qué podrías investigar aquí?

¿Qué o quién sería tu unidad de análisis?

¿Quién o qué sería tu unidad de observación?

La Unidad de Análisis y la Unidad de Observación



¿Qué podrías investigar aquí?

¿Qué o quién sería tu unidad de análisis?

¿Quién o qué sería tu unidad de observación?

La Unidad de Análisis y la Unidad de Observación



¿Qué podrías investigar aquí?

¿Qué o quién sería tu unidad de análisis?

¿Quién o qué sería tu unidad de observación?

La Unidad de Análisis y la Unidad de Observación



¿Qué podrías investigar aquí?

¿Qué o quién sería tu unidad de análisis?

¿Quién o qué sería tu unidad de observación?

Referencias bibliográficas

- Batthyány, K., & Cabrera, M. (Coords.). (2011). *Metodología de la investigación en ciencias sociales: Apuntes para un curso inicial*. UCCUR, Universidad de la República.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.^a ed.). McGraw-Hill Education.
- Marradi, A., Archenti, N., & Piovani, J. (2007). *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Eudeba
- Sautu, R. (2005); Boniolo, P.; Dalle P.; Elbert, R. (2005), Manual de Metodología. Construcción del