

Diseño y Análisis

El rol de la Teoría y el Marco Teórico

Objetivo de la Clase de hoy

- Reconocer qué es una teoría científica y su función en la investigación
- Distinguir entre teoría y marco teórico
- Comprender los enfoques sistemáticos para la construcción del marco teórico.

La Teoría

¿Qué entienden por "teoría"?
¿Cuál es su importancia?

La Teoría Científica

- Aporta entendimiento sistemático:
 - organiza de manera lógica, coherente y estructurada un conjunto de ideas, conceptos y relaciones para explicar un fenómeno.
 - No es un conocimiento aislado ni disperso
 - ofrece una visión **integrada** y **ordenada** del fenómeno.
- Permite anticipar resultados
 - Sugiere lo que probablemente sucederá si se repite una situación o se cumplen ciertas condiciones.
Permite formular hipótesis que luego pueden comprobarse con investigación empírica.
 - Ofrece una base racional para predecir comportamientos, efectos o cambios.

La Teoría Científica

- **Guía el proceso metodológico**
 - Qué variables o conceptos deben estudiarse
 - Qué preguntas formular
 - Qué hipótesis plantear
 - Qué tipo de datos recolectar y cómo
 - Qué métodos de análisis aplicar
- **Aporta a la construcción del objeto**
 - Define qué aspectos o dimensiones del fenómeno serán considerados
 - Ayuda a conceptualizar el objeto de estudio, evitando que sea algo vago o demasiado amplio
 - Permite identificar variables, categorías o unidades de análisis relevantes
 - Da coherencia y sentido a lo que se investiga

La Teoría Científica

- **Sitúa el objeto en contextos históricos y sociales**
 - Ayuda a entender y analizar el objeto no como algo aislado, sino dentro de un marco más amplio que incluye: El momento histórico en que se produce o estudia el fenómeno, Las condiciones sociales, culturales, políticas y económicas que influyen o moldean el objeto, Las dinámicas de poder, las relaciones sociales y los cambios sociales vinculados al fenómeno
- **Herramienta crítica**
 - No acepta los fenómenos tal cual aparecen, sino que los examina en profundidad.
 - Permite identificar relaciones de poder, desigualdades o contradicciones ocultas.
 - Ayuda a cuestionar supuestos, ideologías o discursos dominantes.
 - Facilita la reflexión sobre las causas estructurales de los problemas sociales o comunicacionales.
 - Puede orientar procesos de cambio social o transformación.

La Teoría Científica

- **Acumulativa (completar, complementar, tensionar y contradecir)**
 - Se construye sobre conocimientos previos, sumando avances y corrigiendo errores.
 - No parte de cero en cada investigación, sino que aprovecha y amplía lo que ya se sabe.
 - Permite que el conocimiento científico crezca progresivamente, con aportes sucesivos.
 - Integra y sintetiza hallazgos anteriores para generar explicaciones más completas y precisas.
- **Base para el marco teórico**

Qué es una Teoría?

Según Hernández Sampieri et al. (2014 p.69):

"Conjunto de conceptos, definiciones y proposiciones interrelacionadas que explican o predicen fenómenos de manera sistemática"

- Énfasis en el carácter explicativo y predictivo
- Destaca la estructura sistemática de la teoría

Qué es una Teoría?

Según Batthyány & Cabrera (2011):

La teoría no es neutral: está situada históricamente, responde a intereses sociales y forma parte de la construcción del objeto de estudio.

La teoría en las ciencias sociales no solo describe ni predice, sino que construye el objeto de estudio, lo sitúa en su contexto histórico-social, e implica una postura epistemológica y política

- Énfasis en el enfoque es más crítico y reflexivo.
- Subraya el carácter no neutral de la teoría.
- Enfatiza su rol en la construcción del objeto, no solo en su análisis.

Qué es una Teoría?

Sautu, R. et al (2005 p.34):

“El conjunto de proposiciones lógicamente interrelacionadas del cual se derivan implicaciones que se usan para explicar algunos fenómenos”

- Enfatiza la coherencia lógica y el uso explicativo de las teorías.
- Implica que una teoría debe derivar consecuencias observables que se puedan contrastar con la realidad.

Qué es una Teoría?

Una teoría científica, especialmente en el campo de las ciencias sociales, puede definirse como un conjunto de proposiciones y conceptos interrelacionados que permiten explicar (y en algunos casos predecir) fenómenos, contruidos de manera lógica, fundamentados empíricamente y contextualizados históricamente, desde una perspectiva epistemológica determinada.

De la Teoría al Marco Teórico

“La teoría permite procesar la ruptura epistemológica y estructurar el problema de investigación, de allí en más estará presente en todas las etapas del trabajo, tanto en la selección de las técnicas, en la contrastación empírica como en el análisis de los resultados”. (Batthyány & Cabrera 2011 p.27)

Es decir: rompe con formas ingenuas o no científicas de ver un fenómeno, y ofrece un marco conceptual riguroso para reestructurar y clarificar el problema de investigación, orientando todo el proceso científico desde una base crítica y fundamentada.

De la Teoría al Marco Teórico

La idea de teoría o de qué es la teoría cuando se la define en el contexto de una investigación, impregna la totalidad del diseño, incluyendo obviamente la construcción del marco y los supuestos teóricos que sostienen la utilización de modelos estadísticos o una estrategia cualitativa de análisis (Sautu, 2005 p. 42).

Es decir: La idea de teoría en la investigación impregna todo el diseño, porque desde el marco teórico hasta la selección de modelos estadísticos o estrategias cualitativas, las teorías y supuestos elegidos guían y condicionan todas las decisiones, asegurando coherencia, rigor y profundidad en el estudio

De la Teoría al Marco Teórico

Teoría no es sinónimo de marco teórico. Este es una elaboración propia que toma como insumos la teoría y la lectura de otro tipo de documentos, así como la propia reflexión. Elaborar el marco teórico implica (Batthyány & Cabrera 2011 p.28):

“analizar y exponer las teorías, los enfoques teóricos, las investigaciones y los antecedentes en general, que se consideren válidos para el correcto encuadre del estudio”. (Rojas, 2001, en Hernández Sampieri, 2003, en Batthyány & Cabrera 2011 p.28).

El Marco Teórico

En el marco teórico el investigador desarrolla los principales conceptos que definen el objeto de investigación. Para llegar a los conceptos adecuados, así como a la mejor forma de formular el problema, el investigador recurre a los principales antecedentes en la temática. Indaga, mediante revisión bibliográfica, en informes de investigaciones ya existentes y, frecuentemente, da cuenta de ellas en su marco teórico. (Batthyány & Cabrera 2011 p.29):

El Marco Teórico

Construir el Marco Teórico

1. **Revisión de literatura:** búsqueda sistemática de información.
2. **Selección de teorías relevantes.**
3. **Organización del contenido:** por temas, variables o enfoques.
4. **Redacción del marco teórico:** argumentación crítica con coherencia y cohesión.

El Marco Teórico | Revisión de la literatura

La revisión de la literatura implica detectar, consultar y obtener la bibliografía (referencias) y otros materiales que sean útiles para los propósitos del estudio, de donde se tiene que extraer y recopilar la información relevante y necesaria para enmarcar nuestro problema de investigación. (Sampieri et al 2014 p.61)

El Marco Teórico | Revisión de la literatura

- La revisión no es un fin en sí misma sino una herramienta para construir el marco teórico.
- Debe centrarse en lo más relevante y actualizado, sin caer en la acumulación excesiva.
- Debe articularse con la justificación del problema, la formulación de objetivos y la elección metodológica.

El Marco Teórico | Revisión de la literatura

Etapas

1. Selección del tema o problema: Tener clara la temática a investigar para orientar la búsqueda.

2. Búsqueda de información

- En fuentes primarias (artículos científicos, tesis, libros especializados).
- En fuentes secundarias (bases de datos, catálogos, índices, revisiones sistemáticas).

3. Consulta y análisis de los documentos

- Evaluar relevancia, actualidad, calidad y credibilidad de los textos.
- Organizar la información según enfoques, autores, teorías o variables.

El Marco Teórico | Revisión de la literatura

Etapas

4. Extracción y sistematización de la información

- Elaborar fichas de lectura o resúmenes analíticos.
- Registrar conceptos clave, hallazgos, teorías y vacíos.

5. Redacción de la revisión

- Redactar de forma crítica y organizada.
- Usar citas y referencias adecuadas.
- Puede adoptar una estructura temática, cronológica, o por enfoques.

El Marco Teórico | Revisión de la literatura

Dónde?

La revisión de la literatura debe realizarse en fuentes académicas confiables que garanticen rigurosidad científica, actualidad y relevancia para tu tema de investigación.

1- Bases de datos académicas especializadas

Son el principal lugar recomendado para buscar **artículos científicos revisados por pares**, tesis, libros, reportes y documentos técnicos

2. Bibliotecas universitarias y catálogos en línea

- Catálogos de universidades (tesis, libros, informes).
- Repositorios institucionales
- Bibliotecas virtuales

El Marco Teórico | Revisión de la literatura

Dónde?

3. Revistas científicas indexadas (Publican investigaciones actuales, relevantes y revisadas por pares)

4. Libros académicos y capítulos de libros (Autores reconocidos en el área).

El Marco Teórico | Revisión de la literatura

Dónde?

Ejemplos:

Portal Timbó

- Es una plataforma de acceso gratuito para investigadores nacionales.
- Permite consultar muchas revistas científicas de editoriales internacionales
- Incorpora repositorios nacionales en red, lo que facilita el acceso a literatura local.

REDI (Repositorio Institucional de ANII)

- Acoge artículos, tesis, presentaciones y otros documentos generados en proyectos financiados por ANII.
- Forma parte de la red SILO de repositorios abiertos de ciencia y tecnología uruguaya.

El Marco Teórico | Revisión de la literatura

Colibrí (Repositorio de la Universidad de la República) <https://colibri.udelar.edu.uy>

Repositorio institucional de Udelar donde se almacenan y difunden trabajos académicos: tesis de grado y posgrado, artículos, libros, informes técnicos, etc.

¿Por qué usarlo?

- Contiene trabajos producidos por estudiantes, docentes e investigadores uruguayos.
- Es excelente para identificar qué ya se ha investigado a nivel local, especialmente en las áreas de ciencias sociales, educación, salud y agronomía.
- Los documentos están en acceso abierto y son citable científicamente.

Ideal para:

- Verificar si tu tema ya fue trabajado en Uruguay.
- Consultar marcos teóricos, antecedentes, metodologías aplicadas localmente.

El Marco Teórico | Revisión de la literatura

Google Scholar (Google Académico) <https://scholar.google.com>

Es un **buscador especializado en literatura académica** desarrollado por Google. Indexa millones de artículos, tesis, libros, actas de congresos, patentes, etc.

¿Por qué usarlo?

- Tiene una **cobertura muy amplia**, incluyendo tanto publicaciones en revistas internacionales como tesis y documentos de repositorios como Colibrí o REDI.
- Permite encontrar rápidamente **citas, versiones en PDF, y artículos relacionados**.
- Es útil para rastrear la **trayectoria de autores** (quién cita a quién) y ver artículos más influyentes.

El Marco Teórico | Revisión de la literatura

Google Scholar (Google Académico) <https://scholar.google.com>

Precauciones:

- No siempre filtra por **calidad científica o revisión por pares**.
- Mezcla fuentes académicas con otras más informales (debes validar cada documento).

Ideal para:

- Iniciar una búsqueda amplia de literatura.
 - Rastrear autores clave o conceptos teóricos específicos.
- Complementar la búsqueda en bases más específicas como Portal Timbó o Scopus.

El Marco Teórico | Revisión de la literatura

Un camino posible:

Empezar con Google Scholar para tener un panorama general del tema.

Luego, consulta **Colibrí** para identificar aportes académicos uruguayos (tesis, artículos locales).

Complementar con bases como **Portal Timbó**, **RedALyC**, o **SciELO** para reforzar el respaldo teórico y empírico.

El Marco Teórico | Revisión de la literatura

1. Elegir un tema:

- a) Desinformación y fake news en redes sociales
- b) Privacidad de datos personales en plataformas digitales
- c) El discurso de odio en redes sociales
- d) Representación de género en los medios de comunicación
- e) Acceso abierto y democratización del conocimiento científico
- f) Impacto de los algoritmos en la construcción de la opinión pública

2. Realizar una búsqueda rápida en Colibrí - Udelar y en Google Scholar

3. Seleccionar 1 **resultado relevante** y responder estas 3 preguntas:

- ¿Cuál es el **título** del documento?
- ¿Quién es el **autor o institución** responsable?
- ¿Qué **aportar**ía ese texto a una investigación sobre el tema?

El Marco Teórico | Revisión de la literatura

Tema?:

- a) Desinformación y fake news en redes sociales
- b) Privacidad de datos personales en plataformas digitales
- c) El discurso de odio en redes sociales
- d) Representación de género en los medios de comunicación
- e) Acceso abierto y democratización del conocimiento científico
- f) Impacto de los algoritmos en la construcción de la opinión pública

¿Fue fácil o difícil encontrar una fuente útil?

¿Cómo distinguieron si el texto era confiable?

¿Qué diferencias notan entre usar Google "normal" y Google Scholar/Colibrí?

Referencias bibliográficas

- Batthyány, K., & Cabrera, M. (Coords.). (2011). *Metodología de la investigación en ciencias sociales: Apuntes para un curso inicial*. UCCUR, Universidad de la República.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.^a ed.). McGraw-Hill Education.
- Sautu, R. (2005); Boniolo, P.; Dalle P.; Elbert, R. (2005), Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología, Buenos Aires, Clacso, Colección Campo Virtual.