

# Programa Fuentes de Información Especializada 2024

**Carrera:** Licenciatura en Bibliotecología

**Ciclo:** Intermedio - Tipo: Obligatorio - Créditos: 8

**Módulo:** *Fuentes, colecciones y servicios de información* - Semestre: Cuarto

**Docente/s responsable/s del curso:** Magela Cabrera – Alejandra Rosales

**Horas semanales de aula:** 4

**Modalidad de evaluación:** Parciales. Trabajos prácticos obligatorios. Examen para aquellos estudiantes que no alcancen un promedio de 6 durante el curso.

**Asistencia:** obligatoria al 70% de las clases.

**Aprobación del curso (derecho a exámen):** Los estudiantes deben realizar al menos uno de los dos parciales con una calificación mínima de 3 para obtener derecho a exámen y tener una asistencia superior al 70% de las clases.

**Metodología de trabajo:** Curso teórico-práctico, con clases expositivas, trabajo práctico y discusión de temas en clase. Se aplica la evaluación continua, de carácter formativo. También se aplicarán parciales para el proceso de evaluación.

## **Breve resumen de la actividad curricular**

Se estudian las características de la información especializada, desde diversos enfoques como ser la generación, circulación, control, difusión, acceso y uso de la misma. A la vez se presentan y analizan diversas fuentes de información según las distintas áreas de conocimiento. Para ello se abordan las fuentes internacionales, regionales y nacionales, observando los aspectos vinculados a la producción y uso de la información especializada.

## **Objetivos**

**1** - Conceptualizar el fenómeno bibliográfico y la producción de recursos de información, en relación con la creación de conocimiento y la comunicación científica, su papel en la investigación.

**2** - Introducir en el conocimiento de los problemas bibliográficos, y en la generación, control, disponibilidad y acceso a la información especializada, con perspectiva en la comunidad académica y su contexto de producción y uso.

**3** - Analizar los principales tipos de fuentes de información especializada, su acceso y producción, estrategias de búsqueda y uso, en el marco de políticas de acceso libre a la información y de inclusión social y cultural.

**4** – Observar los problemas de producción, evaluación, disseminación y acceso al conocimiento científico mediante la revista científica y otras fuentes, con énfasis en la situación de los países latinoamericanos.

## **Metodología**

Curso teórico-práctico, con clases expositivas, trabajo práctico y discusión de temas en clase. Se aplica la evaluación continua de carácter formativo a través de trabajos prácticos. También se aplicarán pruebas parciales individuales para el proceso de evaluación.

## **Contenidos**

**Unidad 1 - LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA.** Definiciones, conceptos, objetivos, características. Relación información especializada-generación de conocimiento. El contexto de la información documental. TICs y comunicación científica. Canales formales e informales de información. El Colegio Invisible. Redes sociales académicas.

**Unidad 2 - FUENTES PRIMARIAS DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADA: REVISTAS.** Conceptualización y tipos de documentos primarios en el circuito de la comunicación especializada. Publicaciones periódicas. La revista académica y su evolución. Modelos de publicación (abierto - pago). Problemas de edición y difusión de trabajos científicos. Criterios de calidad y evaluación de las publicaciones científicas. Arbitraje, visibilidad, reconocimiento, comportamiento de las citas bibliográficas, barrera de lenguas. Problemática de la revista especializada a nivel internacional y regional. Estado actual en el Uruguay.

**Unidad 3 - FUENTES PRIMARIAS DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADA: LITERATURA GRIS, PUBLICACIONES OFICIALES, PATENTES Y NORMAS.** Literatura gris. Problemas de control y recursos principales para identificación, localización y acceso a las fuentes primarias. Publicaciones oficiales. tesis y otros trabajos académicos.  
Patentes y normas. Transferencia tecnológica. Información e innovación tecnológica. Información técnica y para la industria. Relación con el control bibliográfico.

**Unidad 4 - ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE REVISTAS Y OTROS TRABAJOS CIENTÍFICOS y ACADÉMICOS.** Normas ISO y APA. Proceso de elaboración de trabajos científicos. Presentación de artículos, informes de

investigación y tesis. Estructura y estilo. Sistemas de citas, referencias y notas al pie.

**Unidad 5 - FUENTES DE REFERENCIA ESPECIALIZADA Y CONTROL BIBLIOGRÁFICO.** Recursos para la búsqueda y acceso a la información. Tipología: bases bibliográficas, servicios de indización y resúmenes, índices de citas, guías bibliográficas. Control bibliográfico especializado internacional, regional y nacional. Lineamientos y políticas de los organismos internacionales. Producción de fuentes regionales y repositorios.

**Unidad 6 - FUENTES ESPECIALIZADAS Y USUARIOS.** Conceptos básicos, tipologías, características de las comunidades de usuarios especializados. Relación de la producción de fuentes con las tipologías de usuarios y el contexto de uso según las áreas de conocimiento.

## BIBLIOGRAFÍA

### UNIDAD 1

ABADAL, E. & CODINA, L. (2018). Taxonomía, evolución y uso de los sistemas de información científica. En: Torres Vargas, G. A. *Estudios de la información : teoría, metodología y práctica*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información. pp.107-124.

ARTIGAS, W., & CASANOVA, I. (2020). Influencia de las redes sociales académicas en la construcción de la identidad digital latinoamericana. *Anales de Documentación*, 23(2). <https://doi.org/10.6018/analesdoc.397551>

CABRAL VARGAS, B (2019). La naturaleza de los recursos de información en el siglo xxi. En: *Agendas internacionales de información y su repercusión en los Estudios de la Información* / coordinador Egbert John Sánchez Vanderkast. Ciudad de México : UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información.

CORDÓN GARCÍA, J.A. *Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0*. Madrid: Pirámide, 2012.

FLORES-VIVAR J. M. Y ZAHARÍA A. M. (2019). Las redes sociales académicas en la difusión de la producción científica. Estudio de caso: Academia y Mendeley. *Estudios sobre el Mensaje Periodístico*, 25(3). <https://revistas.ucm.es/index.php/ESMP/article/view/66993>

FOIS, S. (2009) Reflexiones teóricas desde la práctica profesional bibliotecaria. *Crítica Bibliotecológica*, ene-jun, 2(1).

LEITE LIMA, F. C. COSTA DE SOUZA, S. M. & TAVARES BARBOSA, R. (2018) *Comunicação da informação, gestão da informação e gestão do conhecimento*, Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia. <https://livroaberto.ibict.br/handle/123456789/1071>

MENESES TELLO, F. (2007). Dimensiones cognitivas de la bibliografía. *Rev. Interam. Bibliot. Medellín*, 30(1): 107-134. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-09762007000100006](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-09762007000100006)

MERLO VEGA, J. A. (2022). Los servicios especializados en comunicación científica: Una urgente prioridad de la biblioteca universitaria. Reunión de Bibliotecarios de la Península de Yucatán (28. 2022. Mérida). XXVIII Reunión de Bibliotecarios de la Península de Yucatán, Mérida. Yucatán. <http://hdl.handle.net/10366/149113>

ORTEGA-PREGO, J.L. (2017). Redes sociales académicas: ¿espacios colaborativos o clubes Diógenes?. *Anuario ThinkEPI*, v. 11, pp. 225-229. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2017.42>

ROIG VILA, R., MONDÉJAR, L. & LORENZO LLEDÓ, G. (2016). Redes sociales científicas. La Web social al servicio de la investigación. *International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI)*, 5: 171-183. <https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/article/view/1615/1349>

ROMANOS de TIRATEL, S. (1996). Guía de fuentes de información especializada : humanidades y ciencias sociales. B.A.: EB Publicaciones.

RUSELL, J. M. (2001). La Comunicación científica a comienzos del siglo XI. *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, 53(2/168). [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000123912\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000123912_spa)

TORRES RAMÍREZ, I. de, coord. (1999) *Las fuentes de información : estudios teórico prácticos*. Madrid : Síntesis.

TARANGO, J. (2017). Productividad, producción, diseminación y comunicación científica. En *Gestión de la producción científica en instituciones de conocimiento*. Javier Tarango, Juan D. Machín Mastromatteo, José Refugio Romo-González. Buenos Aires : Alfagrama, pp.43-83. [adjunto en foro de plataforma]

ZAYAS DE, M. R. (2021). Las redes sociales académicas. *En contexto científico*. Holguín: Universidad de Holguín. <https://www.uho.edu.cu/2021/01/27/encontextocientifico-las-redes-sociales-academicas-y-sus-singularidades/>

## UNIDAD 2

ABAD, M. F. (2017) El proceso de revisión por pares. En: *Revistas científicas: situación actual y retos de futuro*. Universitat de Barcelona, pp. 53-71.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6141778>

ABADAL, E. (2012). Acceso abierto a la ciencia. Barcelona: Editorial UOC.  
<https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/24542/1/262142.pdf>

ALONSO GAMBOA, J. O. (2017). Transformación de las revistas académicas en la cultura digital actual. *Revista Digital Universitaria*, 18(3).  
<https://www.revista.unam.mx/vol.18/num3/art22/>

BABINI, D. (2019). La comunicación científica en América Latina es abierta, colaborativa y no comercial. Desafíos para las revistas. *Palabra Clave (La Plata)*, 8 (2), e065. <https://doi.org/10.24215/18539912e065>

BONGIOVANI, P. C. et al, (2015). Conocimientos y opiniones sobre Acceso Abierto en Argentina, México y Brasil. Buenos Aires: CLACSO. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20150722110704/HechoEnLatinoamerica.pdf>

CABRERA, M. y SARAIVA, I. (2022). Principales problemáticas de las publicaciones científicas: un análisis en perspectiva latinoamericana. *E-Ciencias de la Información*, 12(1), 188-210. <https://dx.doi.org/10.15517/eci.v12i1.46145>

CAPURRO, R. (2015). ¿Qué es una revista científica? *Informatio*, 20(1) 3-24.  
<http://informatio.eubca.edu.uy/ojs/index.php/Infor/index>

CARDINALI, D. P. (2011) Posibles estrategias para la promoción de publicaciones científicas regionales. En: Piccone, M. S. *Impacto y visibilidad de las revistas científicas*. Buenos Aires: Biblioteca Nacional. pp. 63-65.

CÓRDOBA GONZÁLEZ, S. (2019). La publicación académica y los sistemas de evaluación: ¿qué son y para qué sirven?. *Palabra Clave (La Plata)*, 8(2), e066.  
<https://doi.org/10.24215/18539912e066>

DELFINI CORRÊA, E. C. (2012). Os artigos científicos em tempos de Web 2.0 : uma reflexao teórica. *Revista ACB : Biblioteconomia em Santa Catarina*, jan./jun. 17(1) 42- 58. [https://revista.acbsc.org.br/racb/article/download/813/pdf\\_69](https://revista.acbsc.org.br/racb/article/download/813/pdf_69)

DÍAZ-CABRERA, G. M. & VEGA-ESCOBAR, L. S. (2019). Implementación de estrategias para mejorar la calidad de una revista científica. *TecnoLógicas*, (45). <https://doi-org.proxy.timbo.org.uy/10.22430/22565337.1349>

FARJI-BRENER, A.; RUGGIERO, A. (2010). ¿Impulsividad o paciencia?: Qué estimula y qué selecciona el sistema científico argentino. *Ecol. Austral*. 20(3) 307-314.  
[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1667-782X2010000300010&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1667-782X2010000300010&lng=es&nrm=iso)

FISCHMAN, G. E.; ALPERIN, J. P. (2015). *Sobre luces y sombras: las revistas científicas hechas en Latinoamérica*. Buenos Aires: CLACSO. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20150722110704/HechoEnLatinoamerica.pdf>

GANDIOLI, L. (2019). Las mujeres tienen 7% menos de probabilidades de ingresar en el Sistema Nacional de Investigadores que los hombres. La Diaria 30.04.2019. [disponible en eva]

GIMÉNEZ-TOLEDO, E (2015). La evaluación de la producción científica: breve análisis crítico. *Relieve*, 21 (1). [http://www.uv.es/RELIEVE/v21n1/RELIEVEv21n1\\_M2.htm](http://www.uv.es/RELIEVE/v21n1/RELIEVEv21n1_M2.htm)

GUERRA, P. (2018). ¿Cómo evaluar las revistas científicas? Acerca de las limitaciones del Índice de Impacto por citas. *Revista de La Facultad de Derecho*, (44). [acceso Timbó]

GUERRA GONZÁLEZ, J.T. (2019). Condicionantes en el crecimiento del mercado global de revistas científicas depredadoras: por qué surge y cómo afrontarlo. En Torres Vargas, G. A. y Fernández Bajón, M. T. Verdad y falsedad de la información. Ciudad de México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información. [http://ru.iibi.unam.mx/jspui/bitstream/IIBI\\_UNAM/L218/1/L223.pdf](http://ru.iibi.unam.mx/jspui/bitstream/IIBI_UNAM/L218/1/L223.pdf)

MELERO, R.; ABAD GARCÍA, M. F. (2008). Revistas open access: características, modelos económicos y tendencias. *BiD: textos universitaris de biblioteconomia i documentació*, 20, 2008. <http://bid.ub.edu/20meler2.htm>

OLIVEIRA AMORIM, K. M. DE, et al. (2015) *Sistemas de evaluación de las revistas científicas en Latinoamérica*. Buenos Aires: CLACSO. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20150722110704/HechoEnLatinoamerica.pdf>

SÁNCHEZ TARRAGO, N. (2021). Publicación científica em acceso abierto: desafíos decoloniales para América Latina. *Liinc Em Revista*, 17(2). <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/168642>

SPINAK, E.; PACKER, A. (2015). 350 años de publicación científica : desde el "Journal des Sçavans" y el "Philosophical Transactions" hasta el Scielo. *Scielo en Perspectiva*, marzo. <https://blog.scielo.org/es/2015/03/05/350-anos-de-publicacion-cientifica-desde-el-journal-des-scavans-y-el-philosophical-transactions-hasta-scielo/>

TAVARES DE MATOS CARDOSO, M. M. (2011). El peer review de las revistas científicas en Humanidades y Ciencias Sociales: políticas y prácticas editoriales declaradas. *Revista Española de Documentación Científica*. abr-jun 34(2) 141-164. <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/690/764>

TOMASSINI, C. (2012). Ciencia académica y género. Trayectorias académicas de varones y mujeres en dos disciplinas del conocimiento dentro de la Universidad de la República, Uruguay (Tesis de maestría). Universidad de la República (UdelaR). <https://hdl.handle.net/20.500.12008/8267> [Apartado 3.4 - pág. 30-39]

### UNIDAD 3

CARRIÓN RODRIGUEZ, G.; RUÍZ OVIEDO, I. R. (1999) Las patentes y las normas, documentos para la transferencia de tecnología. *Investigación Bibliotecológica*, 1999 13(27) 180-194.

<http://www.revistas.unam.mx/index.php/ibi/article/view/3910/3462>

CHERONI, A. (1984) El caso Muzzolón: vicisitudes de una experiencia tecnológica nacionalista. *Hoy es Historia*, 3.

CUNHA, M. B. DA. (2016). Normas técnicas. En Para saber mais: fontes de informação em ciência e tecnologia. Brasília: Briquet de Lemos. [p. 9-14]  
<http://icts.unb.br/jspui/handle/10482/15121>

CYSNE, F. PORTELA. (2005). Transferência de tecnologia entre a universidade e a indústria. *Encontros Bibli*, 20(2).  
[https://www.researchgate.net/publication/38100623\\_Transferencia\\_de\\_tecnologia\\_entre\\_a\\_universidade\\_e\\_a\\_industria\\_Technology\\_transfer\\_between\\_university\\_and\\_industry](https://www.researchgate.net/publication/38100623_Transferencia_de_tecnologia_entre_a_universidade_e_a_industria_Technology_transfer_between_university_and_industry)

DIAS, A. A.; PORTO, G. S. (2013). Gestão de transferência de tecnologia na inovadora Unicamp. *Rev. Adm. Contemp.* 17 (3).  
<https://www.scielo.br/j/rac/a/JCLpShSMZRc6NDhPv4tkNJq/#>

DÍAZ PÉREZ, M. (2007). El documento de patente y su estructura. *Acimed*, 17(2).  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352008000200008](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352008000200008)

DÍAZ PÉREZ, M. (2008). La propiedad industrial y los sistemas de patentes en el mundo de la información. *Acimed*, 18(6).  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352008001200011](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352008001200011)

DISSLER, G. (2010) Las patentes como fuente de información para la innovación en entornos competitivos. *Información, Cultura y Sociedad* (22) 43-77.  
<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/ICS/article/view/763/740>

DIRECCIÓN NACIONAL DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL (2019). Guía del solicitante de Patentes. Montevideo: Ministerio de Industria, Energía y Minería. pp.1-11.

HONG S. W. (s.f.) La magia de la información sobre patentes.  
[http://www.wipo.int/sme/es/documents/patent\\_information.htm](http://www.wipo.int/sme/es/documents/patent_information.htm)

ISO/R 8 - 2019 Presentación de revistas

ISO/R 18 – 1981 Tabla de contenido de revistas

ISO/R 215 – 1986 Presentación de las contribuciones

La Literatura gris. (2011) *Formación Universitaria*, 2011 4(6).  
[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-50062011000600001](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-50062011000600001)

MIRANDA, A.; SIMEAO, E. (2004) Transferencia de informação e transferencia de tecnologia no modelo de comunicação extensiva : a Babel.com. *Información, Cultura y Sociedad* (10):27-40.  
<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/ICS/article/view/922/899>

MONTES DE OCA MONTANO, J. (2018). La literatura gris cambia de color:

un enfoque desde los problemas sociales de la ciencia y la tecnología.  
*MediSur*, 424–436.

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-897X2018000300011&lng=en&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2018000300011&lng=en&tlng=en)

OMPI. (2007) *Manual de la OMPI de redacción de solicitudes de patente*. Ginebra: OMPI. <https://www.wipo.int/publications/es/details.jsp?id=297>

PEREIRA DOTI, A. N. (2011) *Publicaciones oficiales en la Intendencia de Maldonado: situación actual y aportes para su desarrollo en el marco del acceso a la información pública*. Montevideo : EUBCA. 127 p.

PAZ- ENRIQUE, L. E. (2018) *Actividad editorial y socialización de la ciencia*. Feijóo. <http://eprints.rclis.org/33792/>

PICCO, P. et.al. (2014). La comunicación científica en Uruguay: estudio de las publicaciones de los investigadores activos del Sistema Nacional de Investigadores (2009-2010). *Transinformação*, 26(2).

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3843/384340896005>

SÁNCHEZ VANDERKAST, E. J. (2015) *La información gubernamental y el acceso a la información pública*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información. <http://eprints.rclis.org/31555/>

SORIA RAMÍREZ, V. (2003) La literatura gris y los e-print. *Biblioteca Universitaria : Rev. Dirección General de Bibliotecas*, 6(2):127-137.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28560205>

UNESCO (1958) *Convención sobre el Canje de Publicaciones Oficiales y Documentos Gubernamentales entre Estados*.  
[http://portal.unesco.org/es/ev.php-URL\\_ID=13036&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/es/ev.php-URL_ID=13036&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

UNESCO (1983) *Guía para la redacción de artículos científicos destinados a la publicación*. 2a. ed. Paris: Unesco, 1983.  
[http://iuiu.uva.es/wp-content/uploads/2017/06/Ciudades\\_GuiaUNESCO.pdf](http://iuiu.uva.es/wp-content/uploads/2017/06/Ciudades_GuiaUNESCO.pdf)

UNIT. ¿Qué es una norma?. Montevideo: UNIT, 2020.  
[https://www.unit.org.uy/normalizacion/norma\\_que/](https://www.unit.org.uy/normalizacion/norma_que/)

## UNIDAD 4

ALONSO-BERENGUER, I. & GORINA-SÁNCHEZ, A. (2017). Orientaciones metodológicas para la estructuración y redacción de un informe de tesis. Edición cooperada Ediciones UO y GIDMAC: Santiago de Cuba, Cuba . Ediciones UO.  
<https://acortar.link/BrnBpS>

DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, E. (1997) Normas ISO de publicaciones periódicas científicas. *Bol. ANABAD* 47(2):169-92.

ECO, U. (1990) *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.

GILMET PAGÉS, A. (2020). Participación de bibliotecólogos en la edición científica en Uruguay. *Informatio*, 25(2), 143-162. <https://doi.org/10.35643/Info.25.2.6>

GRUPO APA URUGUAY (2019) *Estilo APA: guía con ejemplos y adaptaciones para Uruguay*. Montevideo: Grupo APA Uruguay. <https://acortar.link/vl5eMW>

MAIMONE, G.; TÁLAMO, M. DE F. (2008). A atuação do bibliotecário no processo de editoração de periódicos científicos. *Rev. ACB : Biblioteconomia em Santa Catarina*, 13(2): 301-321. <http://revista.acbsc.org.br>

MUÑOZ-ALONSO LÓPEZ, G. (2004). Parámetros y requisitos técnicos para la presentación de artículos científicos. *Anales del Seminario de Historia de la Filosofía*, 21. <http://revistas.ucm.es/index.php/ASHF/article/view/ASHF0404110005A>

ROZEMBLUM, C., Y BANZATO, G. (2012). La cooperación entre editores y bibliotecarios como estrategia institucional para la gestión de revistas científicas. *Información, Cultura y Sociedad*, (27). <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/ICS/article/view/686>

SISTEMA DE CITACIÓN APA (Harvard). Norma APA 7ma. edición y presentación de clase.

VALDERRAMA, J. O. (2005). Principales aspectos sobre la preparación de un artículo para ser publicado en una revista internacional de corriente principal. *Inf. Technol.* 16 (2). [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-07642005000200002](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07642005000200002)

## UNIDAD 5

ABADAL, E. Y CODINA, L.(2011). El ecosistema de la información científica: estructura y niveles de agregación. *Anuario ThinkEPI*, 5. <https://recyt.fecyt.es/index.php/ThinkEPI/article/view/30482>

AGUIRRE-LIGÜERA, N.; MALDINI, J.; FONTANS, E. (2019). Acceso abierto a la producción científica de Uruguay: poca historia en 10 años (2009-2018). *Palabra Clave*, 9(1), e079. [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.11367/pr.11367.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.11367/pr.11367.pdf)

ÁLVAREZ-DE-TOLEDO-SAAVEDRA, L. (2012). Control bibliográfico y difusión de la producción científica de la Universidad de Oviedo. *El profesional de la información*, nov-dic. 21(6), 639-642. <https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/epi.2012.nov.12>

CORDÓN GARCÍA, J. A.; ALONSO ARÉVALO, J.; GÓMEZ DÍAZ, R. Y LÓPEZ LUCAS, J. (2012). Índices de citas. En *Las Nuevas fuentes de información*:

información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. (2.<sup>a</sup> ed. rev. y aum.). Madrid: Pirámide.

[https://www.researchgate.net/publication/216292900\\_Cap\\_5\\_Indices\\_de\\_citas](https://www.researchgate.net/publication/216292900_Cap_5_Indices_de_citas)

IFLA (2012). Declaración Profesional de la IFLA sobre el Control Bibliográfico Universal.

<https://www.ifla.org/files/assets/bibliography/Documents/ifla-professional-statement-on-ubc-es.pdf>

## UNIDAD 6

HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (2001). La producción del conocimiento científico como base para determinar perfiles de usuarios. *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*, 15(30).

<http://dx.doi.org/10.22201/iibi.0187358xp.2001.30.3969>

NOVELLI, V.A.M.; HOFFMANN, W.A.M.; GRACIOSO, L. DE S. (2011). Reflexões sobre a mediação da informação na perspectiva dos usuários. *Biblionline* 7(1):3-10.

<http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/biblio/article/view/9570/5790>

PINTO, C. S.; COSTA, J. L. (2018). Padrões de comunicação em diferentes comunidades científicas. En: Costa, S. M. de S.; Leite, F. C. L.; Tavares, R. B. (Orgs.). *Comunicação da informação, gestão da informação e gestão do conhecimento*. Brasília: Ibict. pp. 145-159.

<https://livroaberto.ibict.br/handle/123456789/1071>

Seminario latinoamericano sobre formación de usuarios de la información y los estudios de usuarios (1997) Coord. Patricia Hernández Salazar. México : UNAM, CUIB.

TARANGO, JAVIER (2017). Capítulo III. Perfil y competencias de los profesionales de la información como gestores de la producción y comunicación científica. En *Gestión de la producción y comunicación científica en instituciones de conocimiento*. 1a edición, Alfagrama Ediciones. [Disponible en Eva]