

Programa de la unidad optativa

Gestión del conocimiento en unidades de información

Propuesta para	Carrera/s
2018	Licenciatura en Archivología Licenciatura en Bibliotecología

Docente responsable del curso	Lourdes Díaz
-------------------------------	--------------

Otros integrantes del equipo docente	Leticia Zuppari
--------------------------------------	-----------------

Objetivos

Introducir al estudiante en el debate teórico del Gestión del conocimiento desde la perspectiva de la ciencia de la información.

Ofrecer al estudiante herramientas analíticas que permitan identificar los componentes teóricos e instrumentales de la gestión del conocimiento en el desarrollo de las organizaciones.

Analizar los enfoques teóricos clásicos en gestión del conocimiento: enfoque basado en el aprendizaje organizacional, enfoque de gestión del conocimiento para la innovación y enfoque empresarial.

Conocimientos previos recomendados

Teorías administrativas.
Gestión de la información en las organizaciones.
Toma de decisiones. Conflicto. Liderazgo.
Planificación. Planificación estratégica. Planificación operativa.



Contenidos

Gestión del conocimiento. Conceptos y enfoques
Cultura organizacional. Tipología.
Enfoque basado en el aprendizaje organizacional.
Enfoque basado en la gestión del conocimiento para la innovación.
Enfoque gerencial de la información y el conocimiento.

Metodología de Trabajo

Considerando la etapa avanzada de la formación en la que los estudiantes se encuentran, próxima al egreso, la metodología busca motivar la reflexión y debate colectivo de los temas abordados en la unidad curricular.

Para ello, el formato idóneo de trabajo es el taller facilitando la interacción, la lectura crítica de textos y la exposición oral incorporando técnicas que evidencien el proceso de aprendizaje y reflexión esperado.

Cupo

SI

Cantidad

NO

Forma de evaluación y sistema de aprobación de acuerdo a la normativa vigente:

Evaluación continua: lecturas recomendadas, exposiciones en clase y trabajo final.

Modalidad del cursado:

Presencial

Semi presencial

A distancia

Semestre en el que se dictará:

PAR

IMPAR

Meses de: agosto - noviembre Días por semana 1

Bibliografía Básica (ISO 690 o APA)



Choo, C. W. (1999). *La organización inteligente: el empleo de la información para dar significado, crear conocimiento y tomar decisiones*. México: Oxford University Press.

Choo, C. W. (2006). "Information culture and organizational effectiveness". *International Journal of Information Management*. (33): 775-779.

Nobrega Duarte, E; Bastos Paiva, S; Araújo da Silva, A. K. Orgs (2014). *Múltiplas abordagens da gestão da informação e do conhecimento no contexto acadêmico da ciência da informação*. João Pessoa: Editora da UFPB.

Nonaka, I; Takeuchi, H. (1999). "Teoría de la creación del conocimiento organizacional". pp. 61-103. En *La organización creadora de conocimiento: cómo las compañías japonesas crean la dinámica de la innovación*. México: Oxford University Press.

Popadiuk, S; Choo, C. W. (2006). "Innovation and knowledge creation: how are these concepts related". *International Journal of Information Management*. (26): 302-312.

Rivera Berrío, J.G. (2006). "¿Gestión del conocimiento o gestión de la información?". *Revista Tecno Lógicas* N° 16.

Robbins, S. (2013). *Comportamiento organizacional*. México: Pearson.

Senge, P. (1996). *La quinta disciplina: cómo impulsar el aprendizaje en la organización inteligente*. Barcelona: Granica.

Cantidad de créditos ¹:	4
Observaciones:	
Módulo: Políticas públicas, planificación y gestión de unidades de información	

¹La cantidad de créditos propuesta tendrá en cuenta: 1cr = 15hs. Donde se incluirá la carga horaria en aula (presencial/a distancia), el tiempo estimado de elaboración de trabajos o lecturas domiciliarias, las horas de estudio y las horas de evaluación.