

Acta Plenario CEICO

Fecha: 28/10/20

Hora inicio: 20:00

Hora finalización: 22:00

**Asisten: Judith Varela (B), Lucio Beltramelli (A), Sofía Camacho (A),
Juan Bruschi(C), Marina Gómez(C)**

ODD:

Evaluación Docente

Esto que a continuación se detalla son propuestas que se conversaron con los estudiantes en el plenario respectivo sobre la Encuesta de percepción estudiantil.

Indique sexo biológico: Hombre o mujer o no decido identificarme

o

Poder indicar el género que uno se identifique. Femenino masculino u otro

Indique cual es su tramo etario:

Agregar un tramo más de 30 en adelante, de 40 en adelante y de 50 en adelante.

Nos parece bueno poder invitar departamento de metodología. Poder invitar José Fernández u otro docente del equipo de del departamento de metodología.

Sumar al Formulario de que carrera es el estudiante que completa el formulario:
Archivología, Bibliotecología y Comunicación o vienes por electiva.

Agregar si es la primera vez que cursa la unidad.

Agregar si es electiva o propia de su carrera la unidad.

Preguntas en contexto de la unidad curricular:

Indique a que porcentaje de la clase asistió:

Poder indicar si asistió o no desde la escala de porcentajes menos de 60 o mas de 60.

Si nunca asistió a clase por tal motivo: que el estudiante pueda elegir entre las respuestas cerradas o que pueda elegir una respuesta abierta "Otro" donde el estudiante pueda escribir de forma abierta el porque no pudo asistir.

Y poder proponer de forma de respuesta cerrada prefiero no contestar.

Poder diferenciar entre la recomendada y obligatoria desde un porcentaje de menos 60 a mas 60 en donde el estudiante pueda explicitar.

Fue otorgada la posibilidad de consulta presencial o a distancia, si o no.

Y poder abrir la posibilidad de si fue a distancia, explicitar mediante que medios realizo la consulta, (EVA, Mail y etc).

Poder ver si el estudiante pudo comunicarse con el docente ya sea de forma presencial o a distancia.

Plantear agregar si las consultas fueran respondidas, si o no.

Poder consultar al estudiante si existe un foro de consultas en el EVA. Si o no.

-¿Tuvo una actitud participativa en clase: Si/No?

Poder reformular la pregunta desde un pudo participar en clase?, si o no

Abrir una bateria de respuestas estilo multiple-opción en el cual se pueda decir porque razones no se pudo participar en la clase.

Evaluación de la unidad curricular

En este apartado le solicitamos que evalúe a la unidad curricular en su conjunto.

Poder plantear si al final de la unidad el equipo docente cumplio con lo prometido.

Y si lo que se definio a nivel programático se encuentra documentado y si durante el curso se cumplen las reglas del juego establecidas.

Que quede documentado lo establecido en el programa.

2. Poder plantear eliminar la pregunta.

Poder elevar la justificación del origen de esa pregunta y poder rever en una futura instancia por que se encuentra en ese lugar.

3. Poder planter agregar la pregunta tres al contexto y poder formular una pregunta en donde el estudiante pueda opinar si los conocimiebtos previos requeridos son adecuados.

Y poder consultarle al estudiante agregando una pregunta en el contexto si la unidad se encuentra dispuesta correctamente en la malla curricular.

5. Poder agregar pregunta que se especifique entre parentesis si es Bibliografía, filmografía, material del EVA del docente proporcionado y exposición oral del docente.

9. Poder reformular y fundamentar el origen de la pregunta.

10. Estoy conforme con la utilización que le dio el docente al Eva.

Y poder mantener la opción: no usé el EVA.

En este apartado usted podrá evaluar a todos los docentes con los que tuvo clases.

Poder agregar que se esta evaluando en esta parte a la totalidad del equipo docente.

Observación general: Preguntar si el formulario es anonimo y si es por EVA la evaluación.

El / La docente: NOMBRE / HORARIO / SALÓN

Proponer en este apartado que se especifique que la evaluación se aplicará de forma individual a la totalidad del equipo docente con los que el estudiante tuvo clase.

Poder proponer que exista un ítem en donde el estudiante puede elegir el docente con el que tuvo y que se habilite una vez elegido el docente una bateria de preguntas.

3. Proponer reformular la pregunta, en la palabra motivación por interés.

6. El docente genera un ambiente de respeto.

7. Poder agregar la pregunta en el punto 7: El docente realiza aportes y aclaraciones al contenido expuesto?

9. Utiliza recursos y materiales adicionales a la exposición oral (pizarrón, diapositivas, videos, etc.).

10. Los recursos utilizados por el docente facilitan el aprendizaje

Proponer agregar la pregunta El/la docente evidencia planificación de la clase