

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio - Unidad de Proyectos

PROYECTOS ESTUDIANTILES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA 2013-2014

Lista y resúmenes de Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria que realizaron y aprobaron el Curso de Formación en Proyectos de Extensión para su ejecución en 2014.

Título	Estudiante referente	Servicios Universitarios involucrados
(06) Intercambio sobre pautas de crianza con referentes jóvenes que tienen a su cargo niños/as (0 y 5 años) en la zona de Barros Blancos (Canelones).	Juliana Artola	Facultad de Psicología
(11) Previniendo violencia de género. Jóvenes construyen la paz	Lia De Rosa	Facultad de Psicología
(22) Educación y TIC's: Robótica educativa para niños mediante aprendizaje colaborativo con estudiantes universitarios.	Franco Mawad	Facultad de Psicología Facultad de Ciencias Económicas y de Administración
(35) Villa Cebollatí y La Charqueada: la percepción ambiental local como insumo para estrategias participativas de desarrollo local y conservación	Hugo Coitiño	Facultad de Ciencias Facultad de Ciencias Sociales
(43) Salud, autonomía y autogestión para adultos mayores desde las TICs con un enfoque interdisciplinario	Adraina Pais	Facultad de Psicología Facultad de Ciencias Sociales Escuela Universitaria de Tecnología Médica
(45) Infancia silenciada.	Gabriela Ricci	Centro Universitario de Paysandú - Escuela Universitaria de Tecnología Médica
(46) La constancia de la lucha: Recuperación histórica del sindicato de postales (AFPU)	Sabrina Álvarez	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
(54) Salud sexual y reproductiva en el marco de la Atención Primaria en Salud con enfoque hacia la adolescencia e integralidad.	Andrea Akar	Escuela de Parteras
(55) Otra mirada sobre el entrenamiento	José Hernández	Centro Universitario de Paysandú - Instituto Superior de Educación Física
(61) Promoción de equidad de género y prevención de violencia de género. Intervención con adolescentes en comunidad de Toledo.	Claudia Menoni	Facultad de Psicología Facultad de Ciencias Sociales Licenciatura Ciencias de la Comunicación

(63) Operación Huerta	Enzo Ferrari	Facultad de Ciencias Facultad de Agronomía
(65) Arte y Educación. Construyendo alternativas desde la autogestión	Anaclara Falco	Facultad de Psicología Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes
(69) Construyendo principios: Educación, Formación e Información.	Alicia Barcos	Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines
(70) Emprendimientos metalúrgicos autogestionados: Aportes para consolidar un espacio de coordinación	Luis Martínez	Facultad de Ciencias Sociales
(71) Encuentro ambiental	Camila Maquieira	Centro Universitario Regional Este, Rocha – Turismo
(74) Bibliolectura: Creando un espacio de recreación e información en la Escuela Paraguay	Lucía Gandini	Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines Facultad de Psicología
(75) Puentes Peatonales de Emergencia en Madera	Carlos Mazzey	Facultad de Ingeniería
(78) Intervención psicosocial en salud: Grupos de apoyo para familiares y amigos de usuarios del Hospital Vilardebó	Mariel Palacios	Facultad de Psicología Facultad de Ciencias Sociales
(79) Acompañando la (Bio)Construcción de un proceso colectivo.	Marcelo Bonorat	Facultad de Psicología Facultad de Veterinaria Facultad de Arquitectura Facultad de Ciencias Facultad de Artes
(81) Biblioteca encantada	Camila Bentos	Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines Licenciatura Ciencias de la Comunicación
(83) Fotoprotección en Escuelas Rurales	Elena Gómez	Escuela Universitaria de Tecnología Médica
(87) Un espacio de Educación Física para la inclusión social de personas con Discapacidad	Ronny Hernández	Centro Universitario Regional Este, Maldonado - Instituto Superior de Educación Física Facultad de Psicología
(95) Memorias y desmemorias: periódico El Faro, un destello de luz en la oscuridad.	Adriana Dávila	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
(96) Identidad Casavalle	María Larrañaga	Facultad de Psicología Escuela de Enfermería Facultad de Medicina Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación

(104) Construyendo futuro con los niños del barrio primero de mayo	Lucrecia Ithurbide	Facultad de Psicología Facultad de Derecho Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Facultad de Ciencias Sociales
(110) Juegos y Leyendas para el desarrollo cognitivo	Karina Freitas	Regional Norte - Facultad de Psicología
(111) Había una vez: Impulsando el desarrollo de la biblioteca de la Escuela Francia desde la bibliotecología y la animación a la lectura	José Guruchaga	Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines
(113) Intervención con docentes en la escuela N°317 de Malvín Norte	Valentina Vercellino	Facultad de Psicología
(114) Aporte para el fortalecimiento de la biblioteca del INR Punta de Rieles como agente para la reinserción social de las personas privadas de libertad	Gabriela Fleitas	Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines Facultad de Derecho
(120) Bienestar Animal y Enriquecimiento Ambiental: generando consciencia en la comunidad	Adriana Furtado	Facultad e Veterinaria Facultad de Ciencias
(123) Abriendo caminos: Una mirada integral desde la adolescencia hacia su entorno	Silvia Hernandez	Facultad de Ciencias Sociales Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
(130) Convivencia saludable	Esteban Sosa	Facultad de Psicología

RESUMEN DE LOS PROYECTOS

Intercambio sobre pautas de crianza con referentes jóvenes que tienen a su cargo niños/as (0 y 5 años) en la zona de Barros Blancos (Canelones) (06)

El proyecto surge a partir de un proceso de intercambio entre referentes de la zona de Barros Blancos (Canelones) y actores universitarios. Como objetivos se plantea contribuir al desarrollo del potencial de pautas de crianza saludables con referentes jóvenes de Barros Blancos (Canelones) que tengan a su cargo niños/as de entre 0 a 5 años.

El equipo de estudiantes participa desde 2013 en espacios de trabajo en conjunto con referentes de la zona (INAU y SOCAT) a punto de partida de generar instancias de reflexión e intercambio sobre la temática y de fortalecer los vínculos con actores sociales de la zona. Dicho espacio nos permitió iniciar un proceso de familiarización y conocimiento con la comunidad. Proceso que genera condiciones favorables al momento de realizar una convocatoria abierta a aquellas familias interesadas en participar de la propuesta, con las que trabajaremos en la co-construcción e intercambio sobre la temática de pautas de crianza.

Se trabajará desde la perspectiva metodológica de la Psicología Social Comunitaria de modo que la participación e integración al proyecto de los sujetos destinatarios es cimiento de la propuesta.

Se plantea la articulación con los programas de la Universidad que se encuentran trabajando en la zona: Programa Integral Metropolitano y Unidad Docente Asistencial de Barros Blancos, ubicada en el centro Cívico Salvador Allende.

Asimismo, el desarrollo de la intervención es tutorado por docentes de Facultad de Psicología cuyo desempeño se articula con el tema escogido y con un proyecto de investigación que está en proceso de elaboración.

Previendo violencia de género. Jóvenes construyen la paz (11)

Este proyecto consiste en la prevención de la violencia basada en género a través del trabajo con jóvenes de Educación Secundaria, en la Ciudad de La Paz, Canelones. Se ha elegido trabajar en esta comunidad, en coordinación con la Intendencia, y en apoyo a las políticas públicas llevadas a cabo por parte de la misma.

Según datos recabados por el MSP a través del "Estudio de Prevalencia de Violencia Doméstica", realizada por la Facultad de Medicina y el Instituto Nacional de Estadística, una de cada cuatro mujeres que concurren a los centros de salud sufrieron, durante el año anterior, violencia doméstica. Se destaca que la mayoría de las víctimas son mujeres de entre 15 y 18 años, representando más de un tercio de las víctimas (Ministerio de Salud Pública, 2013).

Se intentará promover la construcción de herramientas que contribuyan a la erradicación de la violencia basada en género, entendiendo a la misma como un problema de salud pública y seguridad ciudadana.

Para cumplir con este objetivo, nos planteamos la realización de talleres que tienen como finalidad la denaturalización de concepciones de género, la reflexión sobre el ejercicio de violencia facilitando herramientas para su identificación, logrando de esta manera promover la discusión conjunta, del equipo de trabajo y los jóvenes, de alternativas para la lucha contra la violencia basada en las desigualdades de género.

Educación y TIC's: Robótica educativa para niños mediante aprendizaje colaborativo con estudiantes universitarios. (22)

La presente propuesta busca generar espacios formativos de colaboración e intercambio que permitan, dentro de un encuentro de aprendizaje compartido entre estudiantes universitarios y niños en edad escolar, el desarrollo de capacidades fomentando sus competencias de observación, percepción, imaginación y creatividad, a través de un acercamiento práctico a la robótica educativa y elementos básicos de programación mediante aplicaciones específicas de las XO. La introducción de la robótica y el

trabajo con TICs en espacios didácticos con niños implican en sí mismo una herramienta pedagógica fundamental, en tanto conlleva generar entornos de aprendizaje que desarrollen abordajes interdisciplinarios. La robótica bioinspirada será el encuadre conceptual desde donde se llevarán adelante las actividades, esta refiere al desarrollo de robots construidos por medio de hardwares configurables y sistemas electrónicos simples, que emulan un conjunto de respuestas determinadas frente a estímulos y resoluciones de problemas en distintos sistemas biológicos.

Villa Cebollatí y La Charqueada: la percepción ambiental local como insumo para estrategias participativas de desarrollo local y conservación (35)

A fines del año 2010 el ECOBIO Uruguay elaboró el proyecto: "Estrategias para la Conservación y Sustentabilidad de los Ecosistemas de la cuenca de la Laguna Merín a través del trabajo con las Comunidades Locales, Uruguay".

El mismo fue dividido en 3: Río Cebollatí, Río Tacuarí y Río Yaguarón.

En el 2011 se comenzó a trabajar en la zona del Río Cebollatí realizando un relevamiento de fauna y flora, trabajando junto con las poblaciones locales en la conservación del área tomando en cuenta los aspectos sociales, biofísicos, económicos y culturales. Con el correr del tiempo a medida que comenzó el diálogo con ambas poblaciones, se constató que existía un interés por parte de ellos en conservar y trabajar; para ello, hacía falta tanto insumos como ámbitos de discusión.

A partir de esto surge la necesidad de trabajar más de cerca con ambas poblaciones y elaborar el presente proyecto con el objetivo de generar espacios de discusión y reflexión con la población local acerca de las problemáticas ambientales -visibles e invisibles- con el fin de fomentar la participación y la apropiación del espacio, contribuyendo a la discusión respecto a posibles modelos de desarrollo local.

Salud, autonomía y autogestión para adultos mayores desde las TICs con un enfoque interdisciplinario (43)

El presente proyecto tiene como propósito principal, contribuir a la promoción y prevención en salud, mediante el aprendizaje y manejo de herramientas informáticas en el Espacio de Inclusión Digital FOICA, desde una perspectiva interdisciplinaria.

El colectivo con el que desarrollaremos el mismo, es el de adultos mayores integrantes y/o familiares de la Federación Obrera de la Industria de la Carne y Afines (FOICA-AJUPEN) con sede en la calle Grecia 3681, Villa del Cerro.

El referido local, cuenta con espacio e infraestructura adecuada como para organizar el curso, los talleres temáticos y cines foro.

Desde esta plataforma informática, co-construiremos espacios de intercambio y reflexión, tendientes a cumplir con los objetivos propuestos. Para ello, se instrumentarán distintos talleres tendientes a generar grupalidad, contribuyendo al uso saludable de los programas informáticos y sus diferentes aplicaciones en relación con temáticas de interés vinculadas a la salud física, mental y social.

Se fomentará la participación activa, entendiendo a ésta como la base para lograr el empoderamiento, la autonomía y autogestión de los participantes.

Es nuestra intención difundir nuestras actividades, en diferentes ámbitos; universitario, social, red de emisoras radiales comunitarias y otras que consideremos de interés.

Este proyecto es organizado por estudiantes universitarios de Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales y Facultad de Medicina EUTM Carrera de Podología Médica a través del Equipo Barrial Operativo (EBO) La Villa enmarcado en el Programa APEX de UDELAR.

La duración del mismo será de diez meses de marzo a diciembre del 2014, en los que se realizarán evaluaciones periódicas en relación al cumplimiento de los objetivos.

Infancia silenciada (45)

El tema de nuestro proyecto es la institucionalización prolongada en niños pequeños. Decidimos ponerle

el nombre "Infancia Silenciada" en base a una monografía que trata sobre esta problemática.

Nos planteamos:

OBJETIVO GENERAL:

· Favorecer el proceso de constructividad corporal en niños pequeños del Hogar Infantil de Paysandú (INAU), en el período de marzo a noviembre 2014.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

· Fomentar un desarrollo psicomotor armónico, estimulando las áreas: motricidad, coordinación, lenguaje y social.

· Favorecer la seguridad y la autonomía de los niños.

· Trabajar en redes con instituciones que se encuentren dentro del radio del Hogar Infantil.

· Fortalecer el rol de los cuidadores del Hogar Infantil de Paysandú.

El proyecto se desarrollará en el Hogar Infantil de tiempo completo de la ciudad de Paysandú, el mismo depende de INAU. Se atenderán a los niños más pequeños del hogar, niños entre 0 y 6 años, durante el período marzo-noviembre, trabajando en paralelo con el personal.

Actividades a realizar: evaluaciones de la población, estimulación oportuna para bebés, los talleres de gesto gráfico para niños entre 2 y 6 años, trabajo en redes y talleres con el personal.

Actualmente no tiene vinculación académica-curricular pero pensamos que a largo plazo lo podremos lograr.

La constancia de la lucha: Recuperación histórica del sindicato de postales (AFPU) (46)

Este proyecto pretende contribuir a la recuperación de la Historia, la memoria y la identidad del Sindicato de Trabajadores Postales del Uruguay (AFPU), en conjunto con los afiliados y militantes de Montevideo y, en la medida de lo posible, del interior del país.

Pretendemos con este proyecto dar impulso a un proceso que el propio sindicato entiende pertinente de aumentar el grado de participación y compromiso, así como profundizar en la formación de militantes y afiliados.

Para ello, buscaremos volcar información y relatos emanados de entrevistas y recopilación de fuentes en la creación de espacios que faciliten su inclusión, participación e intercambio en la propuesta, entre ellos y con el equipo de estudiantes. Frente a esto, el principal desafío que se nos plantea es que la comunidad de postales no ha reflexionado de forma sistemática acerca de su historia e identidad; no hay registros sobre la historia del sindicato, haciendo que no se encuentre un archivo, ni una política de preservación de la memoria.

El proceso fue definido a partir del diálogo con los militantes sindicales, la Unidad de Relacionamiento con el Sector Productivo de la CSEAM y los estudiantes de humanidades que presentan la propuesta.

Salud sexual y reproductiva en el marco de la Atención Primaria en Salud con enfoque hacia la adolescencia e integralidad (54)

Este proyecto está enmarcado en la Escuela de Parteras (Facultad de Medicina) de la Universidad de la República (UdelaR). Desde el servicio universitario al que pertenecemos nos vinculamos a través de la práctica curricular Clínica Obstétrica I donde rotamos por diferentes centros de salud los cuales son de atención primaria, en dicho proyecto trabajaremos en el Centro de Salud Ciudad vieja RAP – ASSE.

Apuntamos al fortalecimiento y consolidación del espacio adolescente existente en dicho Centro de Salud, mediante diferentes actividades de difusión, promoción y acercamiento a las redes aledañas.

Dicho proyecto apunta al trabajo con adolescentes en un rango de edades entre 10 a 19 años. Consideramos que esta etapa es fundamental para trabajar desde una perspectiva de promoción en salud y prevención de enfermedades, debido al desarrollo fisiológico, los cambios a nivel social, y emocional del adolescente.

Pretendemos que los adolescentes se empoderen con el conocimiento en salud sexual y reproductiva. Se les brindará herramientas útiles mediante actividades lúdicas y recreativas que se llevarán a cabo en el espacio adolescente y en la sala de espera de dicho Centro de Salud.

La finalidad es lograr que los adolescentes puedan elaborar sus propias conclusiones, experiencias en base al conocimiento adquirido y que tengan un espacio donde puedan expresarse libremente.

Otra mirada sobre el entrenamiento (55)

El contenido del proyecto "Otra mirada sobre el entrenamiento" trata sobre la influencia de actividades recreativo-deportivas en las personas con síndrome de Down, en función de elevar la integración social y mejorar la calidad de vida en las mismas. ASDOPAY, asociación síndrome de Down Paysandú, es el centro al cual está dirigido nuestro proyecto.

Se implementa este proyecto con el objetivo de mejorar y elevar el nivel de participación, integración, esparcimiento y nivel de satisfacción recreativa de estas personas.

Las actividades implementadas son propias de las diferentes disciplinas recreativas-deportivas, con inclusión de juegos pre-deportivos, fundamentalmente las que se realizan en espacios abiertos y en contacto con la naturaleza, entre ellas salidas didácticas y campamentos.

Serán incluidas actividades que ayuden a exteriorizar emociones y sentimientos del tipo de expresión corporal, conformando un equipo multidisciplinario con psicomotricistas, psicólogos, fonoaudiólogos y maestros que trabajen en el Centro.

A través de este proyecto se pretende emplear adecuadamente el tiempo libre de personas con discapacidades diferentes, elevando su autoestima, nivel de interrelaciones personales e integración social, lo cual avala un potencial espacio de posibilidades infinitas y abiertas para actividades recreativas en pro del esparcimiento, satisfacción y el mejoramiento de la calidad de vida, incrementando su participación y socialización, influyendo en la masificación de la actividad y como solución a sus necesidades de ocupación rica y significativa de su tiempo libre.

Promoción de equidad de género y prevención de violencia de género. Intervención con adolescentes en comunidad de Toledo (61)

El presente proyecto se enmarca en el convenio entre la Facultad de Psicología de la UdelaR con la Intendencia de Canelones (IC), a través de su Área de Género y Equidad. A partir de este convenio, se define el Plan de Igualdad de Oportunidades y Derechos, por el cual se llevan a cabo programas de prevención y asistencia en violencia de género, y en materia de salud sexual y reproductiva.

Nuestro equipo está conformado interdisciplinariamente, por estudiantes de Facultad de Psicología, Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social.

El proyecto tiene como objetivo contribuir a la promoción de equidad de género, desde una perspectiva de Derechos y Políticas Públicas de inclusión social, en población adolescente en una Institución educativa en Toledo (Canelones) a lo largo del año lectivo en 2014. Con su ejecución se pretende generar reflexiones acerca de los roles de género que rigen en la actualidad y perpetúan las desigualdades en diversos aspectos de la vida cotidiana.

Buscamos generar espacios que promuevan la participación crítico-reflexiva de los/las adolescentes, a través de instancias que fomenten el diálogo y reflexión (con adolescentes, actores institucionales y familiares), propiciando un papel activo-fundamental en los/las adolescentes como agentes de cambio, y agentes multiplicadores.

Operación Huerta (63)

Con el fin de afianzar el vínculo entre la Facultad de Ciencias y centros educativos del barrio Malvín Norte el equipo de estudiantes inició un proceso de gestión de la huerta del predio de Facultad para convertirla en un espacio de integración y aprendizaje. Por medio de esta, se trabajará en una experiencia de huerta agroecológica en conjunto con alumnos de la Escuela N° 317, caracterizada como de contexto sociocultural crítico, promoviendo hábitos de alimentación saludable así como la construcción de conciencia ecológica. Con actividades quincenales de aprendizaje vivencial y jornadas bimensuales recreativas y de intercambio, se buscará sensibilizar a niños y adultos acerca de los principios de la Agroecología, planteando una manera alternativa de relacionarse con el entorno natural, procurando una nueva forma de apropiación e identificación de los niños con el Predio de la Facultad. Los ejes conceptuales a manejar serán: el suelo como sistema vivo, residuos orgánicos, nutrición vegetal, clima,

ambiente, insectos, flores, frutos, semillas, ciencia y arte. El proyecto pretende ser un disparador de futuras propuestas de espacios de formación integral, por lo que se procurará plasmar lo realizado para incentivar la continuidad del proyecto.

Arte y Educación. Construyendo alternativas desde la autogestión (65)

Nos planteamos llevar adelante desde una perspectiva interdisciplinaria, talleres vinculados con la expresión artística como motor lúdico-expresivo, que permitan trabajar diversos temas de actualidad o de la realidad vincular y social más cercana a los participantes del mismo; desde un enfoque rupturista y de aperturas; (temas como por ejemplo la inseguridad, la violencia, la visión del barrio, el trabajo colectivo, etc.).

Se espera además, que las temáticas y formas específicas a trabajar, vayan surgiendo colaborativamente en el proceso, como emergentes de las propias instancias de encuentro y que se formen a partir de intereses genuinos de los propios participantes.

Asimismo, el arte no funcionará solo como un medio o una herramienta "para", sino que se le dará el espacio y valor que como disciplina y forma expresiva tiene en sí mismo, por lo tanto también se trabajará lo que concierne a lo artístico específicamente; ya sea a través del aprendizaje de técnicas, la experimentación con diversas formas de "hacer" arte (expresión visual y plástica, música, teatro, literatura), la discusión puntual sobre cuestiones estéticas, etc.

Nos proponemos trabajar puntualmente junto con poblaciones denominadas de contexto crítico, en situación de vulnerabilidad y marginalidad social, específicamente jóvenes; ya que consideramos que son quienes más necesitan este tipo de espacios y paradójicamente, también son quienes cuentan con menos posibilidades de participación y empoderamiento. Es así que apuntamos a generar procesos de autonomía y autogestión, donde se pueda concretar la apropiación de los espacios públicos dentro de la ciudad, por parte de los sujetos, para favorecer la integración socio cultural.

Para la realización del proyecto, llevaremos a cabo ciclos de doce talleres, con dos grupos, uno en la escuela N°191 y otro en el liceo N°41, del municipio D compuesto por las zonas más pobres y estigmatizadas de nuestra ciudad.

Construyendo principios: Educación, Formación e Información. BIBLIOTECA COOPERATIVISTA FUCVAMF (69)

La idea de crear una unidad de información que apoye a la Federación en la realización de los principios cooperativos de FUCVAM, parte del hecho de considerar que estas unidades son impulsoras de la formación y educación de sus miembros. Son espacios donde la información se gestiona, y se pone a disposición de quienes la necesitan.

Además algunos cooperativistas, detectaron inconvenientes en el acceso a la información requerida para crear una cooperativa de vivienda y desarrollarla.

Si bien la información está disponible en la página Web de FUCVAM, no todos los integrantes o futuros integrantes de una cooperativa de vivienda, por diversas dificultades ajenas a FUCVAM acceden a la misma.

En el doble rol de miembros cooperativistas y estudiantes de Bibliotecología pensamos en una unidad de información que fuera una herramienta para proveer a la comunidad de cooperativistas con la documentación necesaria y pertinente que les facilite, desde la creación de nuevas Cooperativas de Ayuda Mutua, hasta la promoción de los derechos y obligaciones del cooperativismo, a la vez que brinde un espacio de recreación y estímulo a la lectura.

De allí que nos refiriéramos en esta primera instancia a una Biblioteca, sin descartar a posterior integrar otras formas de gestión documental como ser un archivo institucional.

Una vez detectado el problema, se contactó a La Comisión de Desarrollo Social y Fomento Cooperativo (CDSFC), como miembros de COVIPUR Nueva Generación y se les presentó la idea, el CDSFC ya había sentido esa carencia, por lo cual aprobaron la presentación del proyecto.

Emprendimientos metalúrgicos autogestionados: Aportes para consolidar un espacio de coordinación (70)

La problemática a abordar refiere al desarrollo de los emprendimientos autogestionados, en nuestro caso específico a los de la industria metalúrgica.

Muchos de ellos han surgido en los últimos años como consecuencia del cierre de empresas privadas debido a la crisis económica del año 2002, que provocó una importante situación de desempleo en el sector.

Frente a esto la alternativa de grupos de trabajadores desempleados ha sido la conformación de cooperativas con la intención de reinsertarse laboralmente desde la economía social luego del revés sufrido en el mercado industrial tradicional.

Nos encontramos entonces con emprendimientos con diferente grado de desarrollo y por tanto diferentes fortalezas y debilidades, lo cual genera a su vez necesidades variadas.

A pesar de esto de acuerdo al trabajo realizado desde la UEC y a nuestra propia experiencia dialogando con integrantes de algunos emprendimientos, emergen elementos que definen una problemática en común, un área de interés que comparten los diferentes grupos de trabajadores: la conformación de un colectivo estable que los vincule y articule, que les permita potenciarse y afiance sus fortalezas, atacando a su vez en conjunto sus propias debilidades.

De palabras de los propios participantes en experiencias anteriores surgen una serie de posibles causas del fracaso, sin llegar a una identificación clara de los aspectos decisivos ni a un consenso sobre los mismos.

Teniendo en cuenta este escenario que nos presentan los trabajadores es que consideramos, en conjunto con el equipo responsable de la UEC y el equipo docente de la materia optativa "Extensión universitaria" del Ciclo Inicial de la FCS, que existe una demanda sobre la cual intervenir en conjunto con los propios actores.

Los emprendimientos se encuentran conformados por trabajadores metalúrgicos con distintos grados de experiencia tanto en lo laboral como en lo asociativo, y están distribuidos en diferentes barrios de Montevideo, la zona metropolitana (fundamentalmente Canelones) e incluso en localidades muy alejadas de la capital como Bella Unión en el departamento de Artigas.

Encuentro ambiental (71)

Esta intervención tiene como propósito promover la educación ambiental en cinco escuelas rurales del departamento de Rocha estimulando la toma de conciencia colectiva de los actores. El recurso territorial que tomaremos en trabajos prácticos, salidas de campo, charlas, talleres entre otros serán las siguientes áreas protegidas: Laguna de Rocha, San Miguel y Estación Biológica Potrerillo Santa Teresa.

Ésta es una primera intervención, un primer acercamiento del equipo a la situación actual de las escuelas, su población aledaña, y en consecuencia a las áreas protegidas.

El trabajo a desarrollar exige profundizar en aspectos pedagógicos y de generación de vínculos interpersonales que permitan generar dinámicas lúdicas, recreativas y de aprendizaje con niños, familias y vecinos.

Entre las actividades a desarrollar se plantea realizar una salida de campo que integre a los niños de todas las escuelas rurales y permita hacer el ejercicio de presentar aquella área protegida que está más cercana a su zona de influencia. De esta manera se espera generar un sentido de pertenencia hacia el territorio y hacia el área protegida.

Se considera que el conocimiento de la realidad local no solo permite acercar sino motivar el interés en participar de quienes integren este proceso de intervención. Asimismo, la adecuada comunicación a través de la educación ambiental puede ser una herramienta para la inclusión social a partir del ejercicio de una ciudadanía activa, teniendo en cuenta que si se quiere participar en la toma de decisiones y actuar sobre el medio se vuelve imperante profundizar en su conocimiento.

Bibliolectura: Creando un espacio de recreación e información en la Escuela Paraguay (74)

El presente trabajo se enmarca en el EFI de Profundización "Desarrollo y Gestión de Proyectos Comunitarios" para la aprobación curricular de las asignaturas Procesos Técnicos I y Administración I. La actividad se llevará a cabo en la Escuela Paraguay, donde las tareas centrales serán la reorganización de la biblioteca y la animación y promoción a la lectura.

Pretendemos generar un espacio para que los niños se integren al universo literario desde temprana edad, a través de la lectura, el juego, el arte y la búsqueda de información.

En este camino brindaremos herramientas para que el niño pueda desenvolverse en esta nueva sociedad de la información que surge y se actualiza día a día.

"De los diversos instrumentos inventados por el hombre, el más asombroso es el libro; todos los demás son extensiones de su cuerpo... Sólo el libro es una extensión de la imaginación y la memoria". Jorge Luis Borges.

Puentes Peatonales de Emergencia en Madera (75)

El proyecto contribuye a resolver el aislamiento que causan pequeños cursos de agua en varias zonas de Montevideo. Este problema se da principalmente en asentamientos donde se construyen puentes precarios sobre las cañadas y en zonas afectadas por una inundación.

En el caso de los asentamientos, muchos de ellos se encuentran en situaciones irregulares por lo que las construcciones civiles permanentes son un verdadero problema. A falta de las mismas los habitantes optan por soluciones precarias que lógicamente no cumplen con normativas estructurales y de seguridad.

En zonas afectadas por una inundación muchas veces se necesita una rápida solución que la obra tradicional no logra resolver. En estas zonas por otra parte luego de estabilizado el clima puede que no sea necesaria la utilización de un puente, y esto hace que la construcción permanente corra con desventaja.

Considerando estos aspectos mencionados el equipo pretende realizar en el año 2014 un diseño de puente en madera de fácil implementación y desmontable que resuelva estas problemáticas. Para el mismo se trabajará en conjunto con grupos de técnicos vinculados con la temática de manera de enriquecer las características del puente, optimizar su desempeño y facilitar la implementación.

El producto finalmente logrado será de esta manera coherente con la problemática real y con las posibilidades constructivas que el medio ofrece.

Intervención psicosocial en salud: Grupos de apoyo para familiares y amigos de usuarios del Hospital Vilardebó (78)

El proyecto Intervención psicosocial en salud tiene como objetivos fortalecer las redes sociales de apoyo de los usuarios del Hospital Vilardebó, sus familiares y amigos, buscando constituir grupos de apoyo para estos últimos, fortalecer el apoyo social, tanto informal (redes sociales, vínculos cercanos) como formal (informar sobre servicios disponibles en la comunidad), así como aportar herramientas e información sobre salud y enfermedad mental, generando espacios de reflexión y problematización sobre estas concepciones. Para esto se realizará en primera instancia una etapa de difusión y entrevistas para luego dar lugar a la conformación de grupos donde se problematizarán los aspectos anteriormente mencionados y se realizarán instancias de psicoeducación.

La intervención se llevará a cabo en el barrio Reducto de la ciudad de Montevideo en el Hospital Vilardebó durante diez meses y apunta al trabajo con los familiares y amigos de las personas internadas en dicha institución. Las disciplinas involucradas son la Psicología y el Trabajo Social.

Acompañando la (Bio)Construcción de un proceso colectivo (79)

Como respuesta a la necesidad de vivienda de un conjunto de pobladores de la ciudad de Lascano y del paraje Alférez (Rocha, a 25 km de Lascano), se origina una agrupación que se denomina "El Terruño", con el objetivo de incorporar técnicas de construcción de viviendas con tierra y otros materiales naturales. Si bien la construcción con materiales naturales ha formado parte del formato de vivienda tradicional, ésta se ha visto disminuida bajo la modernización de las tecnologías constructivas industrializadas. La agrupación está conformada por pobladores locales y estudiantes universitarios, cuya modalidad de intervención apunta a la integralidad en un proceso de construcción social de un colectivo. Desde este Proyecto estudiantil de Extensión, se propone fortalecer y dar continuidad a la agrupación "El Terruño", en su vínculo con la comunidad de Lascano y su entorno regional.

Biblioteca Encantada (81)

Este proyecto consiste en la creación de una biblioteca en el Centro Cultural La Casa Encantada de la ciudad de Minas, departamento de Lavalleja. El mismo está gestionado colectivamente por integrantes de la comunidad y algunos referentes locales. Es un lugar de encuentro y reunión donde se dictan diversos talleres y cursos orientados principalmente a niños y jóvenes.

El Centro nace a partir de la iniciativa del pintor minuano Daniel Fernández Bonilla que fallece a un año de inaugurada la casa. Tiempo después se recibieron donaciones voluntarias de libros generándose un clima propicio para la creación de una biblioteca.

Consideramos a La Casa Encantada como un espacio con gran potencial para explotar ya que cuenta con gran número de jóvenes que demuestran sentido de pertenencia. Se diferencia de otras instituciones de la ciudad por ser un lugar de puertas abiertas y de dinámica flexible, que realiza eventos culturales como conciertos, presentaciones de libros, exposiciones, etc.

La consecución del proyecto se dará a través de un proceso participativo que involucre a estudiantes de la EUBCA, LicCom y a integrantes del colectivo que sostiene al Centro Cultural, estableciendo vínculos con otras instituciones de la ciudad. Se pretende que esta biblioteca brinde un servicio de préstamo y que además contribuya a la generación de interacción e intercambio con la comunidad.

Fotoprotección en Escuelas Rurales (83)

El equipo conformado por estudiantes, egresados y docentes de las Carreras de Cosmetología Médica y Oftalmología tiene como objetivos informar y concientizar a la población rural de los efectos nocivos y acumulativas de las radiaciones ultravioletas emitidas por el sol y que afectan a los órganos piel y ojos y divulgar La ley 17828 para el amparo del trabajador rural en diversas áreas .

Se orienta este proyecto sobre todo a los niños dada la importancia de difundir las medidas de fotoprotección en la infancia pues está comprobado que casi el 80% de la radiación ultravioleta se acumula antes de los 18 años.

La falta de conciencia e información de los riesgos producidos por una exposición solar excesiva, sumado a la dificultad en la aceptación de adquirir el hábito de cuidar la piel y los ojos, nos motiva a enfocar nuestro trabajo en la población rural.

Ejecutaremos el trabajo de campo desde setiembre a diciembre de 2014 (previa gestión y preparación en los meses anteriores), en los agrupamientos escolares de Cerro Largo y Rocha. Trabajaremos con maestros, padres y niños para fomentar el diálogo de saberes y obtener datos estadísticos para futuros trabajos de investigación.

Un espacio de Educación Física para la inclusión social de personas con Discapacidad (87)

El tema se caracteriza por intervenir en un grupo social, notoriamente vulnerable, utilizando un espacio con la infraestructura adecuada (polideportivo) y en condiciones para cualquier época del año (techado, cómodo, amplio y seguro), en el polideportivo de la ciudad de Pan de Azúcar en el departamento de Maldonado. Se encuentran diversos problemas sociales relacionados a las personas con discapacidad. Siendo así un problema fundamental la falta de espacios de Ed. Física adecuados, con personas especializadas en el área. Tomando como eje principal la inclusión social. Esta área es poco intervenida por la Ed. física. El equipo de intervención de este proyecto, cuenta con una experiencia en el área de la discapacidad de varios años, siendo consciente de las necesidades de los participantes. Para su rehabilitación e inclusión social. Demostrándonos la notoria mejoría que se hace en las personas al realizar actividad física. Esas mejoras resaltan en lo anímico, autoconfianza, respeto, mejoras intelectuales y valores.

Memorias y desmemorias: periódico El Faro, un destello de luz en la oscuridad (95)

El proyecto busca aportar insumos para la recuperación y la reconstrucción de la memoria colectiva sobre el pasado reciente local, posibilitando tanto su lectura crítica como una rescritura subalterna por parte de los pobladores del municipio de Sauce (Canelones). El trabajo se vincula específicamente al rescate de la experiencia periodística del periódico local El Faro (1936-1973), con énfasis en el proceso de censura del que dicha experiencia fue objeto.

La propuesta involucra el trabajo de estudiantes de Ciencias Históricas, Filosofía y Profesorado de Historia, que además son habitantes de la localidad. El proyecto se desarrolla desde el espacio cultural sauceño Centro de Artes Escaparate, con la participación de la Comisión del Centro de Artes y sus Socios. Además involucra a la familia del último director del periódico quienes poseen el archivo del periódico y un grupo de personas que fue parte de la experiencia del mismo. En las páginas de El Faro surgen numerosos aspectos de la vida local y regional que abren potenciales rutas específicas para la reconstrucción del pasado –y la reflexión sobre el mismo- en ambos niveles. Asimismo, el proyecto intentará desarrollar un acercamiento de la población de la comunidad que implique una reapropiación de un pasado enajenado.

Identidad liceal Casavalle (96)

Este proyecto de intervención en Casavalle, desde la institución Liceo N° 73, busca como objetivos aportar a la conformación de una identidad liceal positiva para los jóvenes de la comunidad y a la adquisición de herramientas que permitan a esta juventud autonomía y autogestión, en lo que concierne a la construcción de una subjetividad diferente a la que les es asignada por parte de los media, siendo esta una clara estigmatización que está lejos de la realidad.

Esta intervención estará enmarcada en el período marzo a diciembre del 2014, trabajando con los alumnos de 2° año de Ciclo Básico de dicha institución educativa.

Siendo un equipo multidisciplinario se trabajará con los jóvenes en diferentes talleres con una metodología participativa, que les brinde a los mismos, la oportunidad de ser escuchados y tomados en cuenta. Buscamos generar espacios en los que los “menores” puedan expresarse, vincularse y generar una autopercepción que los impulse a buscar un cambio y que el mismo se haga extensivo a la comunidad.

Construyendo futuro con los niños del barrio primero de mayo (104)

Partiendo de una experiencia de trabajo que estudiantes de diferentes carreras y servicios vienen llevando a cabo desde la Comisión de Extensión del Centro de Estudiantes de la Facultad de Humanidades y la

Brigada Estudiantil 1958 con vecinos del Barrio Primero de Mayo (Cuenca de Casavalle-Montevideo) y en particular con los niños del barrio; el proyecto se propone potenciar un espacio educativo alternativo en donde se fomente en ellos el deseo de aprender, buscando revalorizar los conocimientos y contribuir a la generación de nuevos valores y habilidades para la vida.

En esta línea se realizarán distintos talleres y actividades didácticas, artísticas y lúdico recreativas que apunten a estimular en los niños el deseo, la inquietud y el interés por el aprendizaje, así como una actitud solidaria, crítica y creativa frente a la realidad; intentando promover su participación activa, haciendo hincapié en el fortalecimiento de su autoestima. En este marco se busca recuperar y revalorizar junto a los saberes cotidianos, la historia y la identidad del barrio.

El proyecto se llevará a cabo de marzo a diciembre de 2014 e involucra las siguientes disciplinas universitarias: psicología, ciencias de la educación, ciencias sociales, música, historia, lingüística, letras y antropología.

Juegos y Leyendas para el desarrollo cognitivo (110)

Generar un espacio en el liceo N° 4 de Salto, para la formación de estudiantes en el juego ajedrez, como estrategia pedagógico-didáctica y de inclusión social.

El proyecto tiene un abordaje interdisciplinario (Universidad, ajedrez y educación secundaria) y pretende generar un espacio físico, social y cultural en el liceo (club de ajedrez) y entre los mismos estudiantes y otras personas de diferentes edades abocados al Ajedrez.

Se pensó una estrategia y una metodología dentro de un espacio de formación integral tendiente a alcanzar los objetivos planteados. Se elige el juego de ajedrez como herramienta facilitadora, dado que este tipo de estimulación cognitiva se apoya en la plasticidad del sistema nervioso central, que responde a la curiosidad, al placer, a enfrentar desafíos y descubrimientos, dando lugar al desarrollo de conexiones neuronales mediante un mecanismo natural.

Incentivar a los estudiantes para que se vuelvan promotores de la formación en el juego de ajedrez, luego de haberse formado, ellos mismos, en este juego.

Cooperar con la institución liceal hacia el desarrollo de competencias de inclusión social y educativa a través de lo lúdico, contando con la participación de los padres para el involucramiento de los mismos en el aprendizaje de sus hijos.

Había una vez: Impulsando el desarrollo de la biblioteca de la Escuela Francia desde la bibliotecología y la animación a la lectura (111)

El proyecto "Había una vez: Impulsando el desarrollo de la biblioteca de la Escuela Francia, desde la bibliotecología y la animación a la lectura", se propone ampliar el uso y disfrute de la biblioteca José G. Artigas, que está ubicada en el barrio pocitos de Montevideo, para el mejor aprovechamiento de sus recursos bibliográficos y de otras funciones de la biblioteca. Este proyecto tendrá una duración de 8 meses y la población con la que se trabajará será la de los estudiantes de la escuela, los funcionarios docentes y los practicantes de distintas disciplinas con los que se buscará articular actividades comunes.

Actualmente en muchas escuelas no hay bibliotecas funcionando o solo cuentan con un conjunto de recursos desorganizados. Los recursos existentes suelen sub-utilizarse cayendo generalmente en el desuso. Consideramos en base a esta problemática destacar la importancia del rol de la biblioteca en la institución escolar como elemento democratizador para el crecimiento y desarrollo de todo ciudadano crítico y activo en el ejercicio de sus derechos y obligaciones.

Este proyecto se genera teniendo en cuenta que la escuela Francia posee una biblioteca con una amplia colección, un adecuado espacio físico y una muy buena disposición e interés por parte de la dirección que ha solicitado la intervención de la EUBCA.

Intervención con docentes en la escuela N°317 de Malvín Norte (113)

El presente proyecto fue pensado por las integrantes del equipo luego de la realización de la práctica

preprofesional en la escuela N°317 Islas Baleares en Malvín Norte.

El mismo tiene como objetivo general promover el correcto abordaje de situaciones que se le presentan al colectivo docente de dicha institución y que exceden lo pedagógico, en el periodo de marzo a noviembre de 2014.

Este trabajo se realizará a través de talleres con el equipo docente que tengan como temática aspectos que atraviesan su práctica y que involucran a los niños y las familias que acuden a la institución educativa. Algunos

de ellos son: depresión infantil, abuso y maltrato infantil, sexualidad, violencia, entre otros. La elección de estas temáticas surge a partir del trabajo de campo realizado en la práctica mencionada, en la cual pudimos observar las dificultades que presenta el equipo docente para ejercer su rol pedagógico y que se deben principalmente a las condiciones de vulnerabilidad en la que se encuentra la población que concurre a la institución. Así, consideramos oportuno trabajar estas condiciones y su influencia en el desarrollo escolar de los niños, junto a los docentes que se enfrentan diariamente a ellas.

Aporte para el fortalecimiento de la biblioteca del INR Punta de Rieles como agente para la reinserción social de las personas privadas de libertad (114)

La propuesta es la de hacer un aporte desde la Bibliotecología para la potenciación de la biblioteca del Instituto Nacional de Rehabilitación (INR) de Punta de Rieles entendiéndola como un factor importante en la reinserción social de los internos.

La IFLA en sus Pautas para servicios Bibliotecarios para reclusos expresa que “Una persona por estar encarcelada no renuncia a su derecho a aprender y a tener acceso a la información; por tanto, la biblioteca de prisión debe ofrecer materiales y servicios semejantes a los de las bibliotecas públicas en el mundo “libre”¹.

Debido a que no se han realizado proyectos anteriormente en este sector particular de la cárcel, y siendo conscientes de la importancia de la biblioteca en relación a su función integradora y formativa, se ve la necesidad de potenciar las actividades de la misma para su mejor aprovechamiento, y de esta forma lograr que sea un apoyo al objetivo general del INR: la rehabilitación.

Actualmente la biblioteca posee una colección inadecuada para la formación de los usuarios, carece de un sistema de préstamo, búsqueda y control de los recursos.

Desde el área de la bibliotecología, se hará un enfoque principalmente técnico, captando nuevos recursos, organizando la colección, implementando una base de datos acorde a las características de la misma y que sea accesible para el registro y uso posterior de los internos encargados de brindar el servicio (en este aspecto se trabajará con ellos en el uso y manejo de la base que se elija para la biblioteca).

Asimismo se reunirá documentación sobre temas de interés para los internos vinculada a los recursos que brinda el estado en materia jurídica, de vivienda, salud, oportunidades laborales y oportunidades educativas; información actualizada, vinculada al conocimiento necesario para la toma de decisiones en libertad.

A su vez se buscará trabajar en conjunto y participar con los talleres que ya brinda la Institución como forma de promocionar e insertar la biblioteca en la cotidianidad de los internos.

Se pretende así sentar las bases para una gestión que impulse a la biblioteca, como uno de los protagonistas de la rehabilitación de las personas privadas de libertad.¹

IFLA. Pautas para servicios bibliotecarios para reclusos. 2007. (Versión electrónica disponible en: <http://archive.ifla.org/VII/s9/nd1/Profrep99.pdf>) Acceso: 29/07/2013

EUBCA – UDELAR 2013 3

Bienestar Animal y Enriquecimiento Ambiental: generando conciencia en la comunidad (120)

Aspectos que se recomienda debe contener este punto: Objetivos del proyecto y las principales acciones que se propone llevar adelante, localización geográfica, duración y población con la que se trabajará. Referir a las disciplinas universitarias involucradas, así como a las eventuales articulaciones con actividades de enseñanza y/o investigación.

Las razones por las cuales son mantenidos animales en cautiverio en zoológicos han cambiado y actualmente cumplen un importante papel en la educación al público acerca de la biología de las especies, promoviendo una conciencia sobre la necesidad de conservar la naturaleza. Para esto es esencial que los animales se encuentren en buenas condiciones. En zoológicos de la región existe desconocimiento por

parte de la población, de las autoridades e incluso dentro de los mismos parques zoológicos, acerca de cuáles son los cometidos y servicios que estos deben brindar. Nuestro objetivo busca vincular centros educativos de la localidad de Trinidad (Flores) con el zoológico departamental “Reserva Tálce”, durante el año 2014, generando conciencia en la comunidad acerca de las funciones de los zos modernos, haciendo hincapié en su rol educativo. Para cumplir con este objetivo se llevarán a cabo talleres didácticos con estudiantes y docentes del liceo y actividades en la Reserva en conjunto con los cuidadores.

Abriendo caminos: Una mirada integral desde la adolescencia hacia su entorno (123)

El proyecto tiene como objetivo general el propiciar espacios de reflexión crítica sobre la movilidad territorial en los adolescentes entre 12 y 17 años que residen en la zona de Tres Ombúes y zona de incidencias que no estén insertos en el sistema educativo. Esta población es elegida por considerarse sujetos con potencialidades, dada la cotidianeidad en que se desarrolla, su proyecto de vida queda circunscripto a lo local, por estar viviendo su población procesos de segregación territorial dentro de la ciudad de Montevideo, según diferentes organismos hacedores de políticas sociales. Esto contribuye a la desafiación social y de esta forma los adolescentes son vulnerables de reproducir el proceso que sus familias han vivido históricamente.

Las actividades que se planifican se orientan desde una práctica educativa que busca desarrollar la capacidad de leer e interpretar ellos mismos “la realidad”, exteriorizándola desde la propia palabra de los adolescentes y escribir la historia de la “liberación personal” y comunitaria, no sólo individual.

El proceso tiene como punto de partida apoyarse en el conocimiento cotidiano de la percepción de la situación de los involucrados para luego nutrirlo de teoría, en un proceso dialéctico, que dé cuenta de la mayor parte de los factores que intervienen en la realidad que se pretende contribuir a transformar, su recorrido histórico, sus características, su vinculación con el contexto global.

El Equipo de Trabajo tiene formación en Trabajo Social, complementado con otros aportes disciplinares, se pretende realizar una intervención basada en el intercambio de saberes, considerando a todos los involucrados agentes de cambio de la realidad y desde la praxis articular el saber cotidiano con el conocimiento científico, apropiándose de manera ordenada, sistemática y progresiva de éstos.

Convivencia saludable (130)

El tema que nos proponemos trabajar a través de la realización de este proyecto es la convivencia. Consideramos a la misma como un eje fundamental en lo que hace a la posibilidad de la vida en sociedad. Este Proyecto se propone como objetivo promover formas de relacionamiento saludable entre los distintos actores de la Escuela N°270 del barrio Verdisol (Montevideo). Sumado a esto busca articular acciones con otras propuestas de trabajo que tengan proximidad temática y territorial. El período de trabajo comprenderá los meses de Marzo a Noviembre del año 2014.

Se pretende trabajar con niños y niñas en edad escolar, y sus referentes familiares así como también con los docentes, extendiendo el campo de acción a la comunidad barrial. Con esto se pretende dar cuenta de la multiplicidad de factores que implica el vivir con otros, generando líneas de acción que no solamente involucren a los/as niños/as, en los cuales se deposita la mayor parte de la responsabilidad cuando se suscitan hechos que obstaculizan la convivencia.

En lo que respecta a la conformación del equipo, todos los integrantes de éste, tienen formación en Psicología.