

Nombre del curso: **Fundamentos de la extensión universitaria**

Turno/s: Nocturno

Tipo de curso: Teórico-práctico / Teórico / Práctico

### Docente/s encargado/s del curso

Asist. Ángel Sequeira

Asist. Romina Verrua

Forma de evaluación:

<i>Trabajos Prácticos (Individual)</i>	<i>Trabajos Prácticos (Grupal)</i>	<i>Informe (Individual)</i>	<i>Informe (Grupal)</i>	<i>Monografía (Individual)</i>	<i>Monografía (Grupal)</i>
<i>Producción de Obras (Individual)</i>	<i>Producción de Obras (Grupal)</i>	<i>Control de Lectura (Individual)</i>	<i>Control de Lectura (Grupal)</i>	<i>Examen Oral (Individual)</i>	<i>Examen Oral (Grupal)</i>

Instancias de evaluación:

*Parciales (Individual)*

*Parciales (Grupal)*

*Examen (Individual)*

Régimen de asistencia: (Libre, 75%, Asistencia a prácticos)

Horas semanales de aula: 3 hs.

Horas semanales de trabajo estudiantil (estimadas) 3 hs

Modalidad de cursado: Presencial / Semipresencial / A distancia

### **Explicite en forma más detallada la modalidad de evaluación elegida (sin límite)\***

- Trabajo de pasaje de curso grupal,
- 75% de asistencia obligatoria (a clases y visitas en territorio)
- Trabajos intermedios grupales e individuales

El curso es teórico-práctico y de carácter trimestral, orientado a la sensibilización en la formación de fundamentos teóricos y metodológicos sobre extensión universitaria e integralidad. Incluye 8 sesiones de 2 horas aula, 3 o más visitas a experiencias de extensión en coordinación con programas plataforma y proyectos de Espacios de Formación Integral (EFI) de la FIC, y 3 horas semanales de trabajo estudiantil no presencial, siendo el 75% de asistencia obligatoria.

Durante la cursada, habrá una evaluación escrita individual y un trabajo grupal, que habilitarán a la entrega del trabajo final grupal.

### **Breve resumen de la actividad curricular (máximo 500 caracteres)**

El Curso Fundamentos de la Extensión Universitaria buscará acercar nociones sobre extensión e integralidad a estudiantes de la FIC y de la Udelar. Se propone dialogar con actores universitarios y no universitarios a partir del acercamiento a experiencias en proceso. Se brindarán herramientas teóricas y metodológicas que permitan colaborar con el proceso formativo, se planteará generar un espacio de debate y reflexión en torno a los conceptos de extensión e integralidad.

### **Objetivos del curso (sin límite)\*:\***

---

#### **(generales y específicos)**

#### **Objetivo general:**

Sensibilizar a estudiantes sobre las nociones de extensión e integralidad realizando un abordaje teórico y metodológico.

#### **Objetivos específicos:**

1. Acercar nociones sobre extensión e integralidad a estudiantes de la FIC y del resto de la Udelar.
2. Contribuir a la reflexión y al debate sobre las funciones universitarias y el rol de la universidad pública.
3. Acercar a estudiantes al conocimiento y reflexión sobre experiencias de extensión e integralidad de la FIC y de programas plataforma de la Udelar.
4. Estimular el interés por el desarrollo de proyectos de extensión desde la perspectiva de la integralidad.
5. Dar respuesta a la demanda de estudiantes y docentes de la FIC en relación al fortalecimiento de saberes y discusiones sobre extensión, actividades en el medio e integralidad.

### **Conocimientos previos recomendados (sin límite)\***

Se recomienda haber cursado Introducción a la Universidad.

### **Metodología de trabajo (sin límite)\***

La modalidad de enseñanza será en formato de curso-taller. Se trabajarán los contenidos teóricos, metodológicos y éticos en el espacio áulico. Se buscará que las visitas a experiencias de extensión e integralidad sirvan como insumos para el conocimiento, la apropiación y reflexión sobre dichos contenidos. Se espera que el tránsito por esta unidad curricular sea una instancia de aprendizaje sobre extensión e integralidad así como un acercamiento y sensibilización a experiencias de trabajo entre universitarios/as y no universitarios/as. Asimismo, se hará especial énfasis en la participación activa de los/as estudiantes en los espacios de encuentro, fomentando la reflexión crítica y creativa.

La propuesta consta de tres momentos, ordenados a partir de los Módulos que luego se presentan. Una primera etapa consiste en el acercamiento de estudiantes a experiencias de extensión en diferentes territorios, articulados con los programas plataforma y los equipos que desarrollan EFI al interior de FIC. En un segundo momento, se trabajará para que las experiencias de acercamiento a proyectos de extensión así como a los fundamentos históricos y teóricos relacionados sean insumos para fomentar la reflexión crítica del estudiantado. Finalmente, se pretenderá sensibilizar a los/as estudiantes sobre las nociones y debates de la integralidad de funciones.

### **Contenidos del curso (sin límite)\***

#### **Módulo 1: Aprendiendo de la práctica**

- Experiencias actuales de extensión universitaria e integralidad (Programa APEX, PIM, entre otros).
- Textos y documentación de los proyectos.
- Material audiovisual.
- Metodología de la extensión universitaria.

#### **Módulo 2: Historia y conceptualización de la extensión**

- La extensión en el marco de la Universidad Latinoamericana.
- Perspectiva histórica sobre la extensión en la Universidad de la República.
- Debates actuales sobre la extensión en el Uruguay.

#### **Módulo 3: Nociones y debates sobre la integralidad de las funciones universitarias**

- El desafío de la integración de las funciones universitarias (enseñanza, extensión e investigación).
- Enfoques disciplinarios, inter y transdisciplinarios de los proyectos.

### **Bibliografía o filmografía básica\*.\***

---

(máximo 15 entradas)

BRALICH, Jorge (2010). "Una mirada histórica a la extensión universitaria". En: *"Extensión en obra. Experiencias, reflexiones, metodologías, y abordajes en extensión universitaria"* [en línea]. Montevideo: SCEAM, Universidad de la República, pp. 53-61.

CARLEVARO, Pablo V. (2002). *"Comentarios sobre la Universidad Latinoamericana"* [en línea].

Consultado 31 de enero 2018. Disponible en:

[http://www.pablocarlevaro.org/IMG/pdf/71\\_comentarios\\_sobre\\_la\\_universidad\\_latinoamericana.pdf](http://www.pablocarlevaro.org/IMG/pdf/71_comentarios_sobre_la_universidad_latinoamericana.pdf)

CRUZ, Antonio (2017) "Reflexiones sobre la vinculación nos-otros" en SANTOS, Carlos et al. "Fronteras universitarias en el Mercosur: debates sobre la evaluación en prácticas en extensión" Córdoba. (pp147-154)

FEUU (1999). "Universidad para el Pueblo. La FEUU y la Extensión Universitaria" *Documento IX Convención de la FEUU*. [en línea]. Montevideo, set.-octubre. pp. 5-10.

Consultado 31 de enero 2018. Disponible en:

[http://www.documentos.una.ac.cr/bitstream/handle/unadocs/8131/Universidad%20para%20el%20Pueblo.%20La%20FEUU%20y%20la%20Extensi%C3%B3n%20Universitaria\\_%20IX%20Convenci%C3%B3n%20de%20la%20FEUU%20UdelaR.pdf](http://www.documentos.una.ac.cr/bitstream/handle/unadocs/8131/Universidad%20para%20el%20Pueblo.%20La%20FEUU%20y%20la%20Extensi%C3%B3n%20Universitaria_%20IX%20Convenci%C3%B3n%20de%20la%20FEUU%20UdelaR.pdf)

FEUU (2004). "Enseñanza-Extensión, un encuentro necesario". Ponencia presentada a las Jornadas CSEAM-CSE La Enseñanza y la Extensión: un encuentro necesario [en línea]. Montevideo, mayo. Consultado 31 enero 2018. Disponible en:

<http://psico.edu.uy/sites/default/files/8.%20ensenanza%20extension.%20FEUU.pdf>

Manifiesto Liminar de la Reforma Universitaria de Córdoba (1918) [en línea].

Consultado 31 de enero 2018. Disponible en:

<http://beu.extension.unicen.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/123456789/260/Manifiesto-de-la-Reforma-Universitaria-1918.pdf>

REBELLATO, José Luis (1989) "La contradicción en el trabajo de campo" en BRENES, Alicia et al. (comp) (2009) José Luis Rebellato. Intelectual Radical. Selección de textos. (pp. 67 a 72)

SOLLAZZO DAMBRAUSKAS, Nicolás. El estallido de la rebeldía: Legados y proyecciones de la Reforma de Córdoba en su centenario (p. 35) en Etchebehere, Cecilia et al (comp.) (2020) Ciencias Sociales y Extensión Universitaria: aportes para el debate. Vol 2.

STEVENAZZI, Felipe, TOMMASINO, Humberto (2017): "Universidad e integralidad, algunas reflexiones sobre procesos de búsqueda y transformación". En: SANTOS, Carlos et al. *"Fronteras universitarias en el Mercosur: debates sobre la evaluación en prácticas en extensión"* [en línea]. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba, pp. 55-72. Consultado 31 de enero 2018. Disponible en:

<http://www.extension.fmed.edu.uy/sites/www.extension.fmed.edu.uy/files/2017.10.26%20Fronteras%20Libro.pdf>

TOMMASINO, Humberto (2022): "Modelos de extensión e integralidad en las universidades públicas". En: PARENTELLI, Varenka (coord). *"Integralidad revisitada: abordajes múltiples y perspectivas"*.

Filmografía:

Programa de Comunicación - SCEAM (2010) "La extensión que se ve"

Parte I: <https://www.youtube.com/watch?v=9HLWMNd6AJk> (6:44).

Parte II: [https://www.youtube.com/watch?v=4NI98mwhe\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=4NI98mwhe_I) (5:39).

Programa de Comunicación - SCEAM (2010) “Aprender haciendo. Proyectos estudiantiles de extensión”

Parte I: <https://www.youtube.com/watch?v=GYyVPviFiG8> (10:10).

Parte II: <https://www.youtube.com/watch?v=rY9yVSn3huI> (10:06).

Bibliografía o filmografía recomendada (sin límite)\*:

Programa Integral Metropolitano (PIM) [en línea]. Consultado 31 de mayo de 2022.

Disponible en: <http://pim.udelar.edu.uy/>

APEX Cerro. [en línea]. Consultado 31 de mayo de 2022. Disponible en: <http://apex.edu.uy/>