



Daniel Bertaux

# Relatos de vida

Acerca del relato de vida

# Relato de vida ≠ autobiografía

"el conocimiento sociológico es, por definición, el conocimiento de fenómenos colectivos" (p. 35)

**Relato de vida:** un sujeto cuenta a otra persona un episodio cualquiera de su experiencia vivida

La producción discursiva del sujeto adopta una forma **narrativa**



# Debemos distinguir entre historia real y relato

Postulado realista: la historia de una persona posee una realidad previa a la forma en que se cuenta e independiente de ella



"Al multiplicar los relatos de vida de personas que se hallan o se han hallado en situaciones sociales similares, o participando en el mismo mundo social, y al centrar sus testimonios en esas situaciones se trata de sacar provecho de los conocimientos que ellas han adquirido mediante su experiencia directa de ese mundo o de esas situaciones, sin enredarse por ello en su necesaria singularidad, ni en el carácter inevitablemente subjetivo de su relato. Al relacionar numerosos testimonios sobre la experiencia vivida de una misma situación social, por ejemplo, se podrán superar sus singularidades para lograr, mediante una construcción progresiva, una representación sociológica de los componentes sociales (colectivos) de la situación"

(p. 37)



# Las líneas de vida

Sucesión temporal de acontecimientos y situaciones – lo que le sucedió a la persona y también sus propios actos

## **columna vertebral**

"La mayoría de las existencias se bambolean a merced de fuerzas colectivas que reorientan su recorrido de forma imprevista y generalmente incontrolable"  
(p.38)



# La experiencia filtrada

Considerar las experiencias pasadas a través de un filtro

Desde la primera toma de contacto se propone un contrato o pacto que orienta y centra previamente la entrevista



"Entre las experiencias vividas por una persona y su elaboración en forma de relato se interponen necesariamente un gran número de factores" (p. 40)

Esquemas de percepción y evaluación del sujeto -> forma de vivir la situación

Mediación de significados en la reflexión retrospectiva -> evocación

"lo que tratan de contar los sujetos es justamente su propio itinerario y no el de cualquier otro. La intervención de las mediaciones señaladas apenas afecta a la estructura diacrónica de las situaciones y acontecimientos de que está sembrado ese itinerario" (p. 41)

**relacionar múltiples testimonios sobre el mismo objeto -> dimensión social**



# Ámbitos de existencia

Línea de una vida: sucesión de períodos, acontecimientos y situaciones

No de un individuo aislado sino como parte de grupos, en relación con otros

Las relaciones familiares e interpersonales

La experiencia de la escuela y la formación de los adultos

La inserción profesional

El empleo



# La experiencia de la escuela y la formación de los adultos

"En las sociedades desarrolladas, la escolarización ya forma parte de toda experiencia de vida. Su objetivo primordial es socializar y desarrollar las capacidades de los individuos (...) produce a la vez lo mismo y lo diferente. Sean cuales sean los orígenes de los niños, la escolarización trata de inculcarles una misma lengua nacional, los mismos códigos de buena conducta, los mismos valores, para que todos los individuos así formados (en el sentido estricto de «dar forma») puedan después comunicarse entre sí, comprenderse, anticipar correctamente sus comportamientos recíprocos, poseer referencias comunes."

(p. 44)



# La articulación de los ámbitos de existencia

"¿Cómo captar esta doble dimensión de la articulación de los ámbitos de la existencia y de la duración en la que se efectúa si no es precisamente mediante el recurso a los relatos de vida individuales, o aún mejor, cruzados, y a las historias familiares que constituyen su prolongación natural? ¿Qué otra actividad podría recoger en su fuente esa dinámica temporal de articulación?"





**"Cualquier experiencia de vida encierra en sí una dimensión social"**

**Alfred Schütz**

"Aquí no se trata de intentar comprender a un individuo determinado, sino una parte de la realidad socio-histórica, un objeto social"

Relato de vida -> **relato de prácticas sobre el terreno**

"Si se recurre a los relatos de vida no es para comprender tal o cual persona en profundidad, sino para adquirir datos de quienes han pasado una parte de su vida dentro de ese objeto social, para obtener informaciones y descripciones que, una vez analizados y reunidos, ayuden a comprender su funcionamiento y su dinámica interna"

(p. 49)

