

## MARCO DE PRÁCTICAS UD 1

### ACTIVIDAD 1. Investigación sobre el contenido digital

A partir de la consulta de los sumarios de la revista electrónica Hipertext.net (<http://www.upf.edu/hipertextnet/>), por favor, detecta cuáles han sido los tópicos de investigación que han ocupado a los especialistas en contenidos digitales.

### ACTIVIDAD 2. Reconoce las propiedades y caracteres hipertextuales en el recurso que se ofrece.

Por favor, elige un recursos de este repositorio, <http://red.ilce.edu.mx/> y realiza un análisis de diagnóstico de propiedades, desde el punto de vista hipertextual e hiperdocumental.

### ACTIVIDAD 3. Concepción de las competencias en información para conocer, desde la biblioteca y la escuela

A partir de la consulta de los documentos a los que se accede por las url anotadas, por favor analiza la función hacia el conocimiento que se otorga desde la perspectiva bibliotecaria y educativa:

<http://dglab.cult.gva.es/Legislacion/pautascalimera.pdf>

<http://dglb.cult.gva.es/images/pautaspulman.pdf>

<http://www.ci2.es/>

[http://www.edu.xunta.es/biblioteca/blog/files/Blasoc\\_Durban12.pdf](http://www.edu.xunta.es/biblioteca/blog/files/Blasoc_Durban12.pdf)

### ACTIVIDAD 4. Reconocimiento tipológico de sitios web educativos

A partir de los sitios web a los que se accede mediante las url que se anotan a continuación, por favor identifica y razona la identificación, en tanto que una de las posibilidades de sitio web educativo:

<http://webpages.ull.es/users/manarea/>

<http://www.webdianoia.com/>

[http://www.educared.net/educared/visualizacion/jsp/\\_webs\\_educativas/index.jsp?idapr=12\\_62\\_esp\\_1](http://www.educared.net/educared/visualizacion/jsp/_webs_educativas/index.jsp?idapr=12_62_esp_1)

<http://www.uoc.edu/seminarios/web/index.html>