

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DEL URUGUAY

Programa de Desarrollo Académico de la Información y la Comunicación – PRODIC-

Junio de 2013.

CURSO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. CÓMO SE HACE UNA TESIS DE MAESTRÍA

Dr. J López Yepes, Facultad de Ciencias de la Información, Universidad
Complutense de Madrid.

1. Objetivos docentes

Comprender las etapas de un trabajo de investigación científica y preparar las bases para la redacción de una tesis de Maestría.

2. Destinatarios

Estudiantes que se proponen llevar a cabo una investigación a nivel de tesis de Maestría.

3. Duración

- 12,5 horas

4. Metodología docente

1. Fundamentos teóricos y estado de la cuestión de cada lección presentados por el profesor.- 2. Ejercicios de aplicación: prácticas de elección de tema de investigación, búsqueda de fuentes sobre temas concretos, experiencias de métodos cualitativos y cuantitativos, evaluación de determinados trabajos de investigación, etc.- 4. Elaboración individual de un proyecto de investigación. 5. Asesorías individuales.-

5. Programa

1. Introducción: Ciencia y conocimiento científico. Características de la investigación científica.

2. Las fases del trabajo de investigación. El investigador y el director/asesor de la investigación. La investigación como instrumento de formación y como

instrumento de obtención de nuevo conocimiento científico. Los programas de formación del investigador. La figura del tutor o asesor. Condiciones para su acertada elección.

3.El plan de trabajo de investigación y sus fases. La elección de tema de investigación y la titulación del trabajo. Tipología de los trabajos de investigación. Formulación de la tabla provisional de contenidos.

4. La fase de documentación: Objetivos. El investigador como documentalista y como usuario de la documentación. Metodología de la investigación bibliográfica: El fichero bibliográfico. Las fuentes para la investigación: Fuentes personales, bibliográficas, depositarias e institucionales desde la perspectiva de Internet. La búsqueda de las fuentes. El manejo y control de los documentos. La referencia bibliográfica. Metodología de presentación del repertorio bibliográfico.

5. Los métodos de investigación. Métodos de pensamiento. Métodos cuantitativos, cualitativos y documentales.

6. La fase de elaboración o producción del mensaje científico. El proceso de obtención de nuevas ideas científicas. La interpretación y crítica de las fuentes. Objetivos de la lectura crítica de las fuentes. El diseño de la ficha de investigación.

7. La fase de redacción o producción del documento científico. El investigador como creador de terminología científica. Etapas de la redacción. El texto científico. El lenguaje y estilo científicos. El aparato crítico. El plagio. Aspectos formales del trabajo de investigación.

8. La fase de presentación y defensa de un trabajo de investigación. La evaluación del texto *a priori*. Trámites de la presentación. El acto académico de presentación y defensa.

9. La fase de publicación. La difusión de las nuevas ideas científicas. Evaluación *a posteriori* del trabajo de investigación. La respuesta de la comunidad científica.

10. La evaluación del trabajo de investigación. Métodos de evaluación cuantitativa y cualitativa.

6. Ejercicios de aplicación

1. Prácticas de elección de tema de investigación
2. Elaboración de un proyecto de investigación
3. Ejercicios de búsqueda de fuentes
4. Elaboración de una ficha de investigación
5. Críticas al estilo de textos científicos
6. Elaboración y evaluación de ponencias y artículos de revista
7. Aplicación de un test de evaluación de la calidad de un trabajo de investigación.
8. Elaboración y evaluación de la calidad de una ponencia de congreso y un artículo de revista.

7. Bibliografía básica

Delgado, Juan Manuel y Gutiérrez, Juan (Coor.). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias sociales*. Madrid, Síntesis, 1995, 669 págs.

Desantes Guanter, José M. y López Yepes, José. *Teoría y técnica de la investigación científica*. Madrid, Síntesis, 1996, 268 págs.

López Yepes, J. *Diccionario enciclopédico de Ciencias de la Documentación*. Madrid, Pirámide, 2004, 2 vols.

López Yepes, J. y otros. *Diagnóstico y evaluación de la actividad científica. Aplicaciones en el área de Biblioteconomía y Documentación*. Murcia, Diego Marín Librero-Editor, 2005, 234 págs.

López Yepes, J. y otros. *Las tesis doctorales. Producción, evaluación y defensa*. Madrid, Fragua, 2005, 170 págs.

López Yepes, J. *Cómo se hace una tesis. Trabajos de fin de grado, máster y tesis doctorales*. México, Library Outsourcing Service, CUIB, 2010, 310 págs.

López Yepes, José y Osuna, Rosario (Dirs.). *Manual de Ciencias de la Información y Documentación*, 3ª ed. Madrid, Pirámide, 2011.

López Yepes, José. *La sociedad de la documentación. Seis calas en el ámbito de la Ciencia de la Documentación, el documento y las fuentes de información*. Madrid, Fragua, 2011.

López Yepes, José. *Cómo se hace una tesis*. Presentación PPT. En elblogdejoselopezyeses.wordpress.com

Madrid, 13 de marzo de 2013.

RESUMEN

El **Curso de investigación científica. Cómo se hace una Tesis de Maestría** pretende introducir a los participantes en las técnicas más eficaces para desarrollar con éxito un trabajo de investigación a dicho nivel de enseñanza. Mantiene un orden cronológico pues se inicia en el momento en que el sujeto investigador decide abordar la actividad hasta que el trabajo, ya publicado, recibe las críticas de la comunidad científica y es aprovechado por la misma. Se presta especial atención al plan de trabajo investigador y a sus fases. Se describen las mismas. La metodología docente incluye diversos ejercicios de aplicación práctica y el resultado final radica en que el alumno elabore un proyecto de investigación que le permita iniciar las tareas correspondientes a su Tesis de Maestría. Se aporta, finalmente, una bibliografía básica sobre el tema objeto del curso.